Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr 6/ 2014

Wójta Gminy Piecki

Z dnia 20 stycznia 2014r

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**

**W Pieckach**

**Rok 2014**

**TYP A i B**

Program opracowano na podstawie:

1. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Piecki na lata 2006- 2013;

2. Ustawy o ochronie Zdrowia Psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (tj.: Dz. U. 2011 r., Nr 231, poz. 1375 ze zm.);

3. Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. ( tj.: Dz. U. z 2013r., poz. 182 ) oraz przepisów wykonawczych wydanych na podstawie tej ustawy;

4. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie Środowiskowych Domów Samopomocy (Dz.U. 2010 nr 238 poz. 1586).

**Postanowienia ogólne**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Pieckach jest ośrodkiem wsparcia dziennego, przeznaczonym dla 30 osób niepełnosprawnych przewlekle psychicznie chorych i upośledzonych umysłowo – typu A i typu B.

Podstawowym zadaniem Domu jest zapewnienie osobom zaburzonym psychicznie oparcia społecznego pozwalającego na zaspokojeniu ich potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną, rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych.

Dom będąc jednostką wsparcia dziennego ma za zadanie poprawić funkcjonowanie uczestników poprzez indywidualne, grupowe i środowiskowe oddziaływania wspierająco- aktywizujące z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości przy jednoczesnym zachowaniu prawa do wolności, godności, suwerenności i samodzielności.

Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej, wydanej przez Kierownika GOPS w Pieckach, na wniosek osoby zainteresowanej lub opiekuna prawnego.

**Cele funkcjonowania Domu**

Nadrzędnym celem działalności Domu jest podnoszenie jakości życia i zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem. Polega to przede wszystkim na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, by utrzymać uczestników Domu w ich środowisku społecznym i rodzinnym. Dlatego głównym zadaniem jest kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności, trening w sposobie życia zbliżonym do zwyczajowych norm.

Uczestnikami Domu są osoby przewlekle chore psychicznie i upośledzone umysłowo. Uczestnicy należą do grupy szczególnego ryzyka, tj. zagrożonej wykluczeniem społecznym.

**Cele główne Domu:**

1. Stworzenie zakwalifikowanym uczestnikom systemu wsparcia społecznego poprzez zaspokajanie w miarę możliwości ich potrzeb, zdrowotnych, edukacyjnych, społecznych, ukierunkowanych na podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia;
2. Reprezentowanie interesów niepełnosprawnych w społeczności lokalnej oraz kształtowanie akceptującej postawy otoczenia wobec nich;
3. Prowadzenie rehabilitacji społecznej i zawodowej, rozumianej jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników poprawy jakości życia;
4. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych podopiecznych odpowiednio do ich potrzeb i możliwości( nawiązywanie kontaktów, komunikowanie się z otoczeniem, współżycie w grupie itp.);
5. Wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
6. Wszechstronne usprawnianie psychoruchowe;
7. Rozwijanie zainteresowań otoczeniem oraz kształtowanie umiejętności funkcjonowania w nim (stosowanie różnych form integracji dotyczących uczestników i ich otoczenia);
8. Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie;
9. Poprawa funkcjonowania uczestników w rodzinie i najbliższym otoczeniu;
10. Motywowanie uczestników do aktywności w pełnieniu ról społecznych i zawodowych;
11. Rekonstrukcja, odkrywanie i praca nad odkrywaniem uzdolnień i zainteresowań uczestników na bazie pracowni terapeutycznych oraz w kontaktach ze środowiskiem i otoczeniem domowników.

**Program działalności skierowany do osób przewlekle chorych psychicznie ( Typ A )**

Działania terapeutyczne ukierunkowane są na zapobieganie izolacji społecznej osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, poprzez stwarzanie warunków sprzyjających integracji wewnętrznej uczestnika (z samym sobą) oraz integracji zewnętrznej ( ze środowiskiem), na pomoc w zakresie edukacji i rozwiązywania problemów dnia codziennego, na udzielanie wsparcia psychicznego, przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób chorych psychicznie z osobami z najbliższego otoczenia.

**Cele główne:**

Do głównych celów działania Domu ukierunkowanych na potrzeby osób typu A należą:

1. Doprowadzenie do redukcji lęku oraz obniżenia napięcia emocjonalnego.
2. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem.
3. Nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
4. Poprawa samooceny.
5. Motywowanie do uczestnictwa w zajęciach w placówce.
6. Doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i własnych możliwości w kontaktach interpersonalnych.
7. Nauka w zakresie umiejętności radzenia sobie z doświadczaniem choroby psychicznej.
8. Zwiększanie własnej aktywności i rozwój zainteresowań.
9. Zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwanie rozwiązań,
10. Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych uczestników odpowiednio do ich potrzeb i możliwości - pomoc w powrocie do zadowalającego funkcjonowania w społeczeństwie.
11. Wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia.
12. Poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się, a także współżycia w grupie.

**Formy działalności**

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów przewiduje się prowadzenie następujących form pracy terapeutycznej:

1. **Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych**:

* mobilizowanie do nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych:

- nauka prowadzenia rozmowy,

-pomoc w nawiązywaniu i utrzymywaniu satysfakcjonujących kontaktów społecznych;

* odtwarzanie i utrwalanie umiejętności realizowania ważnych życiowo spraw np. dokonywanie opłat, pisanie pism urzędowych, itp.;
* utrwalanie ogólnie przyjętych norm i zachowań ;
* kształtowanie samorządności poprzez uczestniczenie w zebraniach społeczności Domu;
* utrwalanie zasad prawidłowych zachowań w miejscach publicznych;
* kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności;
* kształtowanie zachowań asertywnych ( asertywna odmowa, poszanowanie granic własnych i innych ludzi, właściwe reakcje na pochwały i krytykę );
* kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem ( identyfikowanie źródła stresu, likwidowanie źródła stresu );
* kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów ( mediacje, negocjacje, kompromis ).

**2. Trening umiejętności praktycznych:**

Ma na celu przywracanie utraconych umiejętności oraz podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia. W ramach tego treningu uczestnicy pracują nad różnorodnymi umiejętnościami związanymi z samoobsługą:

* utrwalanie umiejętności i rozbudzanie potrzeby samodzielnego prania;
* mobilizowanie do dbania o estetyczny wygląd i utrwalanie tej umiejętności;
* mobilizowanie do utrzymywania higieny osobistej i utrwalanie związanych z tą umiejętnością czynności;
* utrwalanie umiejętności obsługi podstawowych urządzeń domowych ( pralka, kuchenka elektryczna, żelazko, suszarka do włosów, itp. );
* mobilizowanie do dbania o czystość i porządek w ŚDS i we własnym mieszkaniu.

**3. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:**

* rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami;
* rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, towarzyskich;
* zachęcanie do czytania czasopism, książek. Kreowanie postawy aktywnego czytelnika;
* motywowanie do wychodzenia na zewnątrz ( do kina, teatru, muzeum ).

**4. Trening kulinarny:**

* odtwarzanie i podtrzymywanie umiejętności przygotowywania posiłków, w tym prostych gorących posiłków.
* kształcenie i utrwalanie umiejętności prawidłowego przechowywania produktów.
* edukacja prawidłowego odżywiania się.
* kształcenie umiejętności estetycznego podawania potraw.
* kształcenie i utrwalanie umiejętności nakrywania do stołu i jego dekoracji.

**5. Trening ogrodniczy:**

* nauka i utrwalanie umiejętności obsługi i konserwacji narzędzi ogrodniczych oraz urządzeń domowego użytku;
* nauka i utrwalanie umiejętności dbania o rośliny.

**6. Trening budżetowy :**

* odtwarzanie i kształtowanie umiejętności planowania wydatków;
* odtwarzanie i kształtowanie umiejętności planowania opłat;
* odtwarzanie umiejętności racjonalnego dokonywania zakupów.

**7. Trening lekowy:**

* kształtowanie i utrwalanie umiejętności regularnego, zgodnie z zaleceniami lekarza przyjmowania leków;
* uwrażliwianie na nawrót objawów chorobowych, zapobieganie powtórnym hospitalizacjom.

**8. Terapia zajęciowa**

Celem terapii zajęciowej jest rehabilitacja społeczna, ruchowa i zawodowa zmierzająca do wszechstronnego rozwoju uczestnika, nabycia przez niego takich umiejętności, które pozwolą mu na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.

Zadaniem terapii zajęciowej jest:

* włączenie uczestnika w życie grupy i życie społeczne.
* usprawnienie psychofizyczne
* odbudowanie wartości, zdolności i umiejętności wcześniej posiadanych i w różnym stopniu utraconych oraz opanowanie nowych poprzez samorealizację i akceptację własnej niepełnosprawności.

W ramach terapii zajęciowej działają pracownie: kompetencji społecznych, artystyczna, , gospodarstwa domowego, muzyczno- teatralna, komputerowa oraz rehabilitacji z rekreacją ruchową.

**Pracownia kompetencji społecznych**

Na zajęciach wzbogacana jest wiedza ogólna (o świecie, o wybitnych ludziach, przyrodzie), wdrażane są prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (kino, teatr, restauracja), poznawane są lokalne punkty usługowe, instytucje użyteczności publicznej, środki transportu.

Zadaniem pracowni jest przygotowanie uczestnika do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym (rozbudzanie potrzeby nawiązywania i utrzymania poprawnych kontaktów interpersonalnych, nabywanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań), wprowadzanie strategii rozwiązywania konfliktów, nauka zachowań asertywnych, nauka radzenia sobie z emocjami i ich okazywania z zachowaniem norm społecznych.

Terapia prowadzona w pracowni kompetencji społecznych realizuje treningi:

* trening rozwiązywania problemów w sytuacjach trudnych;
* trening umiejętności społecznych
* trening interpersonalny
* trening spędzania czasu wolnego.

**Pracownia artystyczna**

Zadaniem pracowni jest zapoznanie uczestników i zastosowanie przez nich różnych technik rękodzieła z wykorzystaniem różnorodnych materiałów ( sznurka, wełny, papieru, szmatki, kleju, ciasta solnego, słomy, farby, artykułów spożywczych, skór, korali, krepy, piór, a także materiałów naturalnych takich jak: szyszek, suszonych kwiatów, nasion, liści) oraz zapoznanie z metodami pracy w glinie, gipsie, masie papierowej i solnej. Ponadto kształcona jest umiejętność dokonywania drobnych napraw odzieży, przyszywania guzików, wyszywania, haftowania, przygotowywania kart świątecznych, itp.

Zajęcia artystyczne realizują działania plastyczne, które mają na celu wzbudzić poczucie estetyki i wrażliwości. Rozwijają zainteresowania, umiejętności manualne, uczą starannego i estetycznego wykonania czynności, poprawiają koordynację wzrokowo - ruchową, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności, pozwalają na odreagowanie negatywnych emocji.

Terapia prowadzona w pracowni artystycznej realizuje treningi

* trening umiejętności społecznych;
* trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
* trening higieniczny.

**Pracownia gospodarstwa domowego**

W ramach pracowni proponuje się zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów, przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad żywienia, działania urządzeń gospodarstwa domowego, utrzymywania porządku, higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. Uczy również utrzymania higieny osobistej. Ponadto przy pomocy terapeuty u uczestników kształtowane jest racjonalne planowanie wydatków, wybór korzystniejszych metod oszczędzania. W ramach pracowni kulinarnej każdego dnia przygotowywany jest przy udziale terapeuty posiłek, z którego korzystają wszyscy uczestnicy Domu. Ponadto w ramach pracowni gospodarstwa domowego odbywają się zajęcia ogrodnicze , które mają na celu kształtowanie i utrwalanie podstawowych umiejętności z zakresu uprawy kwiatów i rozsad, i uczenie pracy w zespole z podziałem na zakres wykonywanych czynności. Zajęcia swoim działaniem w dużej mierze realizują następujące treningi:

* trening kulinarny;
* trening umiejętności praktycznych;
* trening budżetowy;
* trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
* trening umiejętności społecznych i interpersonalnych;
* trening ogrodniczy;
* trening porządkowy;
* trening higieniczny.

**Sala rehabilitacji z rekreacją ruchową**

Wszechstronna stymulacja poprawia sprawność psychofizyczną, uaktywnia kontakty z innymi ludźmi, pomaga w akceptacji wzajemnych niepełnosprawności. Możliwe jest wprowadzanie gier zespołowych ,kinezyterapię, które uprzyjemniają czas i wpływają na aktywność uczestnika .

**Pracownia muzyczno- teatralna**

W ramach działania pracowni przewidziane są zajęcia relaksacyjne, aromatoterapia i wizualizacja tekstu. Zadania do wykonania dopasowuje się do możliwości i zainteresowań podopiecznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają instrumenty muzyczne , uczą się : grać na instrumentach perkusyjnych, ćwiczą dykcję . Śpiewają piosenki z wykorzystaniem podkładu muzycznego oraz z akompaniamentem instrumentalnym, przygotowują przedstawienia teatralne, które prezentują na terenie placówki i poza nią, przygotowują i prowadzą zabawy dla siebie, rodzin i zaproszonych gości.

Formy działalności:

- muzykoterapia i choreoterapia,

- muzykowanie na instrumentach,

- zabawy muzyczno – rytmiczne,

- zabawy ruchowe przy muzyce,

- śpiewanie piosenek i kolęd,

- słuchanie muzyki różnorodnej,

- taniec,

- pantomima,

- pisanie wierszy i krótkich opowiadań,

- czytanie tekstów

- przedstawienia teatralne ,

- zabawy taneczne.

- psychodrama (kalambury, inscenizacje),

- biblioterapia (bajki terapeutyczne, prasówki).

Prowadzone zajęcia pozwolą na realizację:

* treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych,
* treningu spędzania czasu wolnego,

**Pracownia komputerowa**

W pracowni zaplanowano zajęcia komputerowe, podczas których wykorzystuje się programy do pracy z tekstem, które pomagają kształtować umiejętności poprawnego pisania tekstów, w tym pism urzędowych. Kształtowana jest umiejętność korzystania z Internetu.

Prowadzone zajęcia pozwolą na realizację:

* treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych,
* treningu spędzania czasu wolnego,

**9. Poradnictwo psychologiczne**

- konsultacje psychologiczne indywidualne i grupowe w zależności od potrzeb podopiecznych,

- ocena stanu psychicznego pacjenta,

- przeprowadzanie diagnostycznych badań psychologicznych,

- wypełnianie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i innych świadczeń.

**10. Opieka psychiatryczna**

- konsultacje psychiatryczne w placówce i w PZP,

- terapia farmakologiczna,

- okresowa ocena stanu psychicznego pacjenta,

- przeprowadzanie diagnostycznych badań psychiatrycznych,

- wypełnianie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i innych świadczeń.

**11. Dodatkowe formy działań**

- sprzyjające integracji osób niepełnosprawnych, ich rodzin i społeczności lokalnej:

* zabawy taneczne,
* spotkania integracyjne,
* spotkania okazjonalne (Wielkanocne, Bożonarodzeniowe, z okazji Dnia Kobiet, Dnia Matki, Dnia Ojca, itp.),
* pikniki, majówki. - wspólne wyjazdy, turnusy rehabilitacyjne, wycieczki piesze, autokarowe, itp.
* Zajęcia rekreacyjno – kulturalne:
* - wycieczki krajoznawcze,
* - ogniska, grille,
* - wyjścia na spacery,
* - wyjścia na wystawy,
* - spotkania integracyjne z uczestnikami WTZ, ŚDS
* - wyjazdy integracyjne do innych Domów,
* - organizowanie imprez okolicznościowych,
* - Wigilia, Śniadanie wielkanocne,
* - Dzień Zaduszny,
* - Dzień Chorego na schizofrenię,
* - imieniny uczestników,
* - zabawy taneczne,
* - bale karnawałowe,
* - Andrzejki,
* - Jasełka.

**12. Współpraca z rodziną**

* działania informacyjne, edukację rodzin z zakresu choroby psychicznej,
* edukacja rodzin w zakresie niwelowania postaw negatywnych (nadopiekuńczość, nadmierne ochranianie, itp.),
* promowanie postaw akceptacji, tolerancji i zrozumienia osób ze schorzeniami psychicznymi,
* promowanie zdrowego stylu życia w środowisku rodzinnym i lokalnym, poprzez organizowanie festynów, spotkań okolicznościowych, pikników i wycieczek.
* organizacja spotkań uczestników z rodzinami w ŚDS.

**13. Współpraca z GOPS Piecki**

Współpraca z GOPS odbywa się w zakresie pozyskiwania nowych uczestników, przeprowadzania wywiadów środowiskowych i przygotowania niezbędnej dokumentacji do przyjęcia uczestnika oraz w zakresie udzielania pomocy socjalnej uczestnikom ŚDS.

**14. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego**

- konsultacje psychiatryczne w Poradni Zdrowia Psychicznego,

- terapia farmakologiczna,

- okresowa ocena stanu psychicznego pacjenta,

- przeprowadzanie diagnostycznych badań psychiatrycznych,

- wypełnianie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i innych świadczeń.

**15. Współpraca z ośrodkami zdrowia**

Współpraca odbywa się w zakresie realizacji usług medycznych, które oferowane są na zasadach wynikających z przepisów o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia.

* lekarz pierwszego kontaktu (wg wyboru),
* lekarz stomatolog,
* lekarze innych specjalności (wg potrzeb).

**16. Współpraca z PCPR**

- w zakresie dofinansowania turnusu rehabilitacyjnego ,

**17. Współpraca z PFRON**

- w zakresie dofinansowania w ramach programu „ Likwidacja barier transportowych” do zakupu mikrobusu z przeznaczeniem dowozu osób niepełnosprawnych do ŚDS.

**18. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji**

* realizacja własnych programów artystycznych w GOKSiR,
* uczestnictwo w imprezach organizowanych przez GOKSiR.

**19. Współpraca z placówkami takimi jak : ŚDS, WTZ, DPS.**

**20. Współpraca ze szkołami z terenu gminy Piecki.**

**21. Współpraca ze związkami wyznaniowymi.**

**22. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.**

**23. Współpraca z mediami.**

**Metody, sposoby i kryteria (ilościowe i jakościowe) oceny efektów działalności Domu Typu A, w tym – postępów uczestników**

Oceny efektów działalności Domu, w tym – postępów uczestników dokonuje się na podstawie:

- obserwacji podopiecznego i opisów dokonywanych przez pracowników zespołu

wspierająco – aktywizującego,

- ankiety sprawdzającej poziom zadowolenia podopiecznych z uczestniczenia w zajęciach placówki,

- udziału podopiecznych w przedsięwzięciach i imprezach artystycznych,

- analizy dokumentacji medycznej,

- poprawy funkcjonowania społecznego (samodzielne mieszkanie, poruszanie się w terenie,),

- poprawy relacji rodzinnych,

- dokonywania przez zespół wspierająco – aktywizujący okresowej oceny ( dwa razy w roku) efektów realizacji zaplanowanych celów pracy z uczestnikiem zajęć.

**Program działalności skierowany do osób przewlekle chorych psychicznie ( Typ B )**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Pieckach jest ośrodkiem wsparcia dla osób upośledzonych umysłowo, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej a także ich integracji społecznej.

Wszyscy uczestnicy zajęć to mieszkańcy Gminy Piecki, o niskim statusie materialnym i trudnej sytuacji socjalno – bytowej.

**Cele główne:**

1. Rehabilitacja przywracająca uczestnikowi możliwości do życia w rodzinie, w środowisku.

2. Zminimalizowanie objawów zaburzeń, zapobieganie nawrotom choroby oraz ograniczenie liczby hospitalizacji.

3. Ocena sytuacji podopiecznego w rodzinie, środowisku i w placówce.

4. Przeciwdziałanie izolacji społecznej chorego.

5. Stworzenie szansy podopiecznemu do podjęcia pracy.

6. Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych.

7. Prowadzenie poradnictwa.

Celem Środowiskowego Domu Samopomocy w Pieckach jest przede wszystkim usprawnienie psychiczne i fizyczne podopiecznych. Usprawnienie psychiczne ma na celu przywrócenie choremu zdolności nawiązywania kontaktów oraz umiejętności współżycia z innymi ludźmi i dostosowanie się do warunków środowiska, w którym żyje. Kształtowanie potrzebnych umiejętności odbywa się w oparciu o odpowiednio dobraną terapię prowadzoną w następujących pracowniach:

1. Gospodarstwa Domowego,

2. Kompetencji społecznych,

3. Artystycznej,

4. Muzyczno – teatralnej,

5. Komputerowej.

6. Sala rehabilitacji fizycznej z rekreacją ruchową.

Usprawnianie fizyczne polega na doborze zajęć dostosowanych do możliwości fizycznych uczestnika zmierzających do zachowania jak najlepszej sprawności fizycznej organizmu. Usprawnianie fizyczne prowadzone jest przez technika fizjoterapii w sali rehabilitacji fizycznej.

**Formy działalności**

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów przewiduje się prowadzenie następujących form pracy terapeutycznej:

**1. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:**

• mobilizowanie do nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych:

- nauka prowadzenia rozmowy,

-pomoc w nawiązywaniu i utrzymywaniu satysfakcjonujących kontaktów społecznych;

• odtwarzanie i utrwalanie umiejętności realizowania ważnych życiowo spraw np. dokonywanie opłat, pisanie pism urzędowych, itp.;

• utrwalanie ogólnie przyjętych norm i zachowań ;

• kształtowanie samorządności poprzez uczestniczenie w zebraniach społeczności Domu;

• utrwalanie zasad prawidłowych zachowań w miejscach publicznych;

• kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności;

• kształtowanie zachowań asertywnych ( asertywna odmowa, poszanowanie granic własnych i innych ludzi, właściwe reakcje na pochwały i krytykę );

• kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem ( identyfikowanie źródła stresu, likwidowanie źródła stresu );

• kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów ( mediacje, negocjacje, kompromis ).

Zajęcia z zakresu umiejętności społecznych, związanych z załatwianiem spraw w urzędach, realizowane są w pracowni kompetencji społecznych i pracowni komputerowej:

- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,

- pisanie podań,

- wypełnianie wniosków,

- wypełnianie druków urzędowych,

- pisanie CV,

- poszukiwanie pracy.

Zajęcia o charakterze edukacyjnym podnoszące sprawność funkcji poznawczych i intelektualnych prowadzone są indywidualnie i grupowo w ramach zajęć świetlicowych:

- rozwiązywanie krzyżówek, szarad, łamigłówek i rebusów,

- układanie puzzli,

- multimedialne programy z zakresu rehabilitacji psychiatrycznej,

- programy komputerowe

Praca na materiale edukacyjnym:

- czytanie,

- pisanie,

- liczenie,

- opowiadanie,

- wypowiadanie się,

**2. Trening umiejętności praktycznych:**

Ma na celu przywracanie utraconych umiejętności oraz podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia. W ramach tego treningu uczestnicy pracują nad różnorodnymi umiejętnościami związanymi z samoobsługą:

* utrwalanie umiejętności i rozbudzanie potrzeby samodzielnego prania;
* mobilizowanie do dbania o estetyczny wygląd i utrwalanie tej umiejętności;
* mobilizowanie do utrzymywania higieny osobistej i utrwalanie związanych z tą umiejętnością czynności;
* utrwalanie umiejętności obsługi podstawowych urządzeń domowych ( pralka, kuchenka elektryczna, żelazko, suszarka do włosów, itp. );
* mobilizowanie do dbania o czystość i porządek w ŚDS i we własnym mieszkaniu.

**3. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:**

* rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami;
* rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, towarzyskich;
* zachęcanie do czytania czasopism, książek. Kreowanie postawy aktywnego czytelnika;
* motywowanie do wychodzenia na zewnątrz ( do kina, teatru, muzeum ).

**4. Trening kulinarny:**

* odtwarzanie i podtrzymywanie umiejętności przygotowywania posiłków, w tym prostych gorących posiłków.
* kształcenie i utrwalanie umiejętności prawidłowego przechowywania produktów.
* edukacja prawidłowego odżywiania się.
* kształcenie umiejętności estetycznego podawania potraw.
* kształcenie i utrwalanie umiejętności nakrywania do stołu i jego dekoracji.

**5. Trening ogrodniczy:**

* nauka i utrwalanie umiejętności obsługi i konserwacji narzędzi ogrodniczych oraz urządzeń domowego użytku;
* nauka i utrwalanie umiejętności dbania o rośliny.

**6. Trening budżetowy :**

* odtwarzanie i kształtowanie umiejętności planowania wydatków;
* odtwarzanie i kształtowanie umiejętności planowania opłat;
* odtwarzanie umiejętności racjonalnego dokonywania zakupów.

**7. Trening lekowy:**

* kształtowanie i utrwalanie umiejętności regularnego, zgodnie z zaleceniami lekarza przyjmowania leków;
* uwrażliwianie na nawrót objawów chorobowych, zapobieganie powtórnym hospitalizacjom.

**8. Terapia zajęciowa**

Celem terapii zajęciowej jest rehabilitacja społeczna, ruchowa i zawodowa zmierzająca do wszechstronnego rozwoju uczestnika, nabycia przez niego takich umiejętności, które pozwolą mu na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.

Zadaniem terapii zajęciowej jest:

* włączenie uczestnika w życie grupy i życie społeczne.
* usprawnienie psychofizyczne
* odbudowanie wartości, zdolności i umiejętności wcześniej posiadanych i w różnym stopniu utraconych oraz opanowanie nowych poprzez samorealizację i akceptację własnej niepełnosprawności.

W ramach terapii zajęciowej działają pracownie: kompetencji społecznych, artystyczna, , gospodarstwa domowego, muzyczno- teatralna, komputerowa oraz rehabilitacji z rekreacją ruchową.

Zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w n/w pracowniach dostosowane są do możliwości i potrzeb podopiecznych, pozwalają rozwijać zainteresowania, przezwyciężać lęki, podnoszą samoocenę i dostarczają wielu artystycznych wrażeń zarówno podopiecznym jak i innym odbiorcom, do których kierowana jest twórczość artystyczna uczestników. Zajęcia te wyrabiają poczucie estetyki, wiary we własne możliwości i rozwijają inwencję twórczą podopiecznego, uwrażliwiają na sztukę, relaksują, wpływają na poprawę koncentracji .

**Pracownia kompetencji społecznych**

Na zajęciach wzbogacana jest wiedza ogólna (o świecie, o wybitnych ludziach, przyrodzie), wdrażane są prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (kino, teatr, restauracja), poznawane są lokalne punkty usługowe, instytucje użyteczności publicznej, środki transportu.

Zadaniem pracowni jest przygotowanie uczestnika do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym (rozbudzanie potrzeby nawiązywania i utrzymania poprawnych kontaktów interpersonalnych, nabywanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań), wprowadzanie strategii rozwiązywania konfliktów, nauka zachowań asertywnych, nauka radzenia sobie z emocjami i ich okazywania z zachowaniem norm społecznych.

Terapia prowadzona w pracowni kompetencji społecznych realizuje treningi:

* trening rozwiązywania problemów w sytuacjach trudnych;
* trening umiejętności społecznych
* trening interpersonalny
* trening spędzania czasu wolnego.

**Pracownia artystyczna**

Zadaniem pracowni jest zapoznanie uczestników i zastosowanie przez nich różnych technik rękodzieła z wykorzystaniem różnorodnych materiałów ( sznurka, wełny, papieru, szmatki, kleju, ciasta solnego, słomy, farby, artykułów spożywczych, skór, korali, krepy, piór, a także materiałów naturalnych takich jak: szyszek, suszonych kwiatów, nasion, liści) oraz zapoznanie z metodami pracy w glinie, gipsie, masie papierowej i solnej. Ponadto kształcona jest umiejętność dokonywania drobnych napraw odzieży, przyszywania guzików, wyszywania, haftowania, przygotowywania kart świątecznych, itp.

Zajęcia artystyczne realizują działania plastyczne, które mają na celu wzbudzić poczucie estetyki i wrażliwości. Rozwijają zainteresowania, umiejętności manualne, uczą starannego i estetycznego wykonania czynności, poprawiają koordynację wzrokowo - ruchową, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności, pozwalają na odreagowanie negatywnych emocji.

Terapia prowadzona w pracowni artystycznej realizuje treningi

* trening umiejętności społecznych;
* trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
* trening higieniczny.

**Pracownia gospodarstwa domowego**

W ramach pracowni proponuje się zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów, przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad żywienia, działania urządzeń gospodarstwa domowego, utrzymywania porządku, higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. Uczy również utrzymania higieny osobistej. Ponadto przy pomocy terapeuty u uczestników kształtowane jest racjonalne planowanie wydatków, wybór korzystniejszych metod oszczędzania. W ramach pracowni kulinarnej każdego dnia przygotowywany jest przy udziale terapeuty posiłek, z którego korzystają wszyscy uczestnicy Domu. Ponadto w ramach pracowni gospodarstwa domowego odbywają się zajęcia ogrodnicze , które mają na celu kształtowanie i utrwalanie podstawowych umiejętności z zakresu uprawy kwiatów i rozsad, i uczenie pracy w zespole z podziałem na zakres wykonywanych czynności. Zajęcia swoim działaniem w dużej mierze realizują następujące treningi:

* trening kulinarny;
* trening umiejętności praktycznych;
* trening budżetowy;
* trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
* trening umiejętności społecznych i interpersonalnych;
* trening ogrodniczy;
* trening porządkowy;
* trening higieniczny.

**Sala rehabilitacji z rekreacją ruchową**

Wszechstronna stymulacja poprawia sprawność psychofizyczną, uaktywnia kontakty z innymi ludźmi, pomaga w akceptacji wzajemnych niepełnosprawności. Możliwe jest wprowadzanie gier zespołowych ,kinezyterapię, które uprzyjemniają czas i wpływają na aktywność uczestnika .

**Pracownia muzyczno- teatralna**

W ramach działania pracowni przewidziane są zajęcia relaksacyjne, aromatoterapia i wizualizacja tekstu. Zadania do wykonania dopasowuje się do możliwości i zainteresowań podopiecznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają instrumenty muzyczne , uczą się : grać na instrumentach perkusyjnych, ćwiczą dykcję . Śpiewają piosenki z wykorzystaniem podkładu muzycznego oraz z akompaniamentem instrumentalnym, przygotowują przedstawienia teatralne, które prezentują na terenie placówki i poza nią, przygotowują i prowadzą zabawy dla siebie, rodzin i zaproszonych gości.

Formy działalności:

- muzykoterapia i choreoterapia,

- muzykowanie na instrumentach,

- zabawy muzyczno – rytmiczne,

- zabawy ruchowe przy muzyce,

- śpiewanie piosenek i kolęd,

- słuchanie muzyki różnorodnej,

- taniec,

- pantomima,

- pisanie wierszy i krótkich opowiadań,

- czytanie tekstów

- przedstawienia teatralne ,

- zabawy taneczne.

- psychodrama (kalambury, inscenizacje),

- biblioterapia (bajki terapeutyczne, prasówki).

Prowadzone zajęcia pozwolą na realizację:

* treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych,
* treningu spędzania czasu wolnego,

**Pracownia komputerowa**

W pracowni zaplanowano zajęcia komputerowe, podczas których wykorzystuje się programy do pracy z tekstem, które pomagają kształtować umiejętności poprawnego pisania tekstów, w tym pism urzędowych. Kształtowana jest umiejętność korzystania z Internetu, rozwijania zainteresowań, tworzenie gazetki ŚDS.

Prowadzone zajęcia pozwolą na realizację:

* treningu umiejętności społecznych i interpersonalnych,
* treningu spędzania czasu wolnego,

**9. Poradnictwo psychologiczne**

- konsultacje psychologiczne indywidualne i grupowe w zależności od potrzeb podopiecznych,

- ocena stanu psychicznego pacjenta,

- przeprowadzanie diagnostycznych badań psychologicznych,

- wypełnianie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i innych świadczeń.

**10. Opieka psychiatryczna**

- konsultacje psychiatryczne w placówce i w PZP,

- terapia farmakologiczna,

- okresowa ocena stanu psychicznego pacjenta,

- przeprowadzanie diagnostycznych badań psychiatrycznych,

- wypełnianie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i innych świadczeń.

**11. Dodatkowe formy działań**

- sprzyjające integracji osób niepełnosprawnych, ich rodzin i społeczności lokalnej:

* zabawy taneczne,
* spotkania integracyjne,
* spotkania okazjonalne (Wielkanocne, Bożonarodzeniowe, z okazji Dnia Kobiet, Dnia Matki, Dnia Ojca, itp.),
* pikniki, majówki. - wspólne wyjazdy, turnusy rehabilitacyjne, wycieczki piesze, autokarowe, itp.
* Zajęcia rekreacyjno – kulturalne:
* - wycieczki krajoznawcze,
* - ogniska, grille,
* - wyjścia na spacery,
* - wyjścia na wystawy,
* - spotkania integracyjne z uczestnikami WTZ, ŚDS
* - wyjazdy integracyjne do innych Domów,
* - organizowanie imprez okolicznościowych,
* - Wigilia, Śniadanie wielkanocne,
* - Dzień Zaduszny,
* - Dzień Chorego na schizofrenię,
* - imieniny uczestników,
* - zabawy taneczne,
* - bale karnawałowe,
* - Andrzejki,
* - Jasełka.

**12. Współpraca z rodziną**

* działania informacyjne, edukację rodzin z zakresu upośledzenia umysłowego,
* edukacja rodzin w zakresie niwelowania postaw negatywnych (nadopiekuńczość, nadmierne ochranianie, itp.),
* promowanie postaw akceptacji, tolerancji i zrozumienia osób z upośledzeniem umysłowym,
* promowanie zdrowego stylu życia w środowisku rodzinnym i lokalnym, poprzez organizowanie festynów, spotkań okolicznościowych, pikników i wycieczek.
* organizacja spotkań uczestników z rodzinami w ŚDS.

**13. Współpraca z GOPS Piecki**

Współpraca z GOPS odbywa się w zakresie pozyskiwania nowych uczestników, przeprowadzania wywiadów środowiskowych i przygotowania niezbędnej dokumentacji do przyjęcia uczestnika oraz w zakresie udzielania pomocy socjalnej uczestnikom ŚDS.

**14. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego**

- konsultacje psychiatryczne w Poradni Zdrowia Psychicznego,

- terapia farmakologiczna,

- okresowa ocena stanu psychicznego pacjenta,

- przeprowadzanie diagnostycznych badań psychiatrycznych,

- wypełnianie dokumentacji potrzebnej do uzyskania renty, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności i innych świadczeń.

**15. Współpraca z ośrodkami zdrowia**

Współpraca odbywa się w zakresie realizacji usług medycznych, które oferowane są na zasadach wynikających z przepisów o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia.

* lekarz pierwszego kontaktu (wg wyboru),
* lekarz stomatolog,
* lekarze innych specjalności (wg potrzeb).

**16. Współpraca z PCPR**

- w zakresie dofinansowania turnusu rehabilitacyjnego ,

**17. Współpraca z PFRON**

- w zakresie dofinansowania w ramach programu „ Likwidacja barier transportowych” do zakupu mikrobusu z przeznaczeniem dowozu osób niepełnosprawnych do ŚDS.

**18. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji**

* realizacja własnych programów artystycznych w GOKSiR,
* uczestnictwo w imprezach organizowanych przez GOKSiR.

**19. Współpraca z placówkami takimi jak : ŚDS, WTZ, DPS.**

**20. Współpraca ze szkołami z terenu gminy Piecki.**

**21. Współpraca ze związkami wyznaniowymi.**

**22. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.**

**23. Współpraca z mediami.**

**Metody, sposoby i kryteria (ilościowe i jakościowe) oceny efektów działalności Domu Typu B, w tym – postępów uczestników**

Oceny efektów działalności Domu, w tym – postępów uczestników dokonuje się na podstawie:

1. obserwacji podopiecznego i opisów dokonywanych przez pracowników zespołu wspierająco – aktywizującego,

2. ankiety sprawdzającej poziom zadowolenia podopiecznych z uczestniczenia w zajęciach placówki,

3. udziału podopiecznych w przedsięwzięciach i imprezach artystycznych,

4. analizy dokumentacji medycznej (zmniejszenie liczby hospitalizacji)

5. poprawa funkcjonowania społecznego (samodzielne mieszkanie),

6. poprawa relacji rodzinnych (rozmowy z bliskimi podopiecznego),

7. dokonywanie przez zespół wspierająco – aktywizujący okresowej oceny ( dwa razy w roku) efektów realizacji zaplanowanych celów pracy z uczestnikiem zajęć.

**Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania (zasoby ludzkie, materialne, organizacyjne) dla Domu Typu A i B**

**Zasoby ludzkie.**

*Kierownik* – posiada wyższe wykształcenie magisterskie, podyplomowe studia: organizacja pomocy społecznej, posiada doświadczenie w pracy z chorymi psychicznie, ponad 6 letni staż pracy w pomocy społecznej - 1 etat.

*Główny księgowy-* ekonomiczne studia magisterskie – ¼ etatu, wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu księgowości w placówkach budżetowych

*Instruktor terapii zajęciowej pracowni kompetencji społecznych –*

- Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, kierunek: Pedagogika, specjalność: Wczesnoszkolna edukacja zintegrowana – studia magisterskie,

- Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, Instytut Pedagogiki w Olsztynie , kierunek : Pedagogika – studia licencjackie ,

- Studium Wychowania Przedszkolnego w Mrągowie,

- szkolenie „ Kształtowanie umiejętności życiowych , społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych – treningi celowej aktywności”,

- szkolenie „ Metody zaradcze w sytuacjach patologicznych”,

- szkolenie „ Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji psychiatrycznej”- 0,5 etatu,

*Instruktor terapii zajęciowej pracowni gospodarstwa domowego –*

- Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie, kierunek: pedagogika, specjalność: Profilaktyka Społeczna z Terapią- studia magisterskie , w toku.

- Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie , Wydział Zamiejscowy Kętrzyn, kierunek: pedagogika, specjalność – Resocjalizacja penitencjarna – studia licencjackie,

- Liceum Zawodowe w Mrągowie, zawód – gastronom,

- szkolenie „ Kształtowanie umiejętności życiowych , społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych – treningi celowej aktywności”- 1 etat

*Instruktor terapii zajęciowej pracowni artystycznej:*

*-* Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie, kierunek: pedagogika, specjalność: Profilaktyka Społeczna z Terapią- studia magisterskie , w toku,

- Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie , Wydział Zamiejscowy Kętrzyn, kierunek: pedagogika, specjalność – pedagogika społeczna – studia licencjackie,

- Medyczne Studium Techniki Dentystycznej w Płocku,

- szkolenie „ Kształtowanie umiejętności życiowych , społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych – treningi celowej aktywności”,

- kurs „ Deupage 3D”,

- kurs „ Koordynatorów metody pracy z rodziną Konferencji Grupy Rodzinnej”,

- kurs „Socjoterapii i psychologii z elementami pisania projektów aktywizacyjnych”,

- kurs „ Grafika komputerowa”,

- Kurs Pierwszej Pomocy- 1 etat

*Technik fizjioterapii-*

- AP Edukacja- Centrum Szkoleniowe w Olsztynie, kurs- Fizjoterapia

- szkolenie „ Presoterapia i obsługa aparatu do masażu uciskowego BOA”,

- szkolenie „ Kształtowanie umiejętności życiowych , społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych – treningi celowej aktywności” – 0,5 etatu

- szkolenie „ Praca z trudnym klientem pomocy społecznej”

*Instruktor terapii zajęciowej pracowni muzyczno – teatralnej*

W chwili obecnej brak zatrudnionej osoby prowadzącej pracownię - przewidziano 0,5 etatu,

*Instruktor terapii zajęciowej pracowni komputerowej –*

- Policealne Studium Zawodowe FAMA, kierunek: Terapeuta zajęciowy

- szkolenie „ Kształtowanie umiejętności życiowych , społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych – treningi celowej aktywności”- 0,5 etatu

*W ramach umowy zlecenia :*

*Psycholog – psycholog kliniczny,* psychoterapeuta .Wieloletnie doświadczenie w pracy z chorymi psychicznie – 20 h miesięcznie,

*Lekarz psychiatra –* Akademia Medyczna w Białymstoku. Wieloletnie doświadczenie w pracy z chorymi psychicznie. Poradnia Zdrowia Psychicznego od 1986 do chwili obecnej – 10 h miesięcznie.

**Zasoby materialne:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj (nazwa) pracowni** | **Wyposażenie**  **pracowni** |
| 1. | p. artystyczna | 1. Szafa zabudowana 1szt. 2. Stoły warsztatowe 3 szt. 3. Maszyna do szycia ŁUCZNIK 4. Radioodtwarzacz CD PHILIPS 5. Krzesełka 8 szt. |
| 3. | p. kompetencji społecznych | 1. Szafka na sprzęt audio 2. Półka na książki i gry 3. Stolik 1 szt. 4. Krzesełka 8 szt. 5. Półka dekoracyjna 6. Regał narożny 7. Telewizor 8. Odtwarzacz DVD 9. Nagłośnienie do tv 10. Nagłośnienie: kolumny 2szt., statywy do kolumn 2 szt.. statywy do mikrofonów 2 szt., mikser ze wzmacniaczem dźwięku 11. Mikrofon bezprzewodowy 2 szt. 12. Mikroport 2 szt. |
| 4. | p. gospodarstwa domowego | 1. Segment kuchenny 2. Stół szt.2, 3. Krzesła szt. 16 4. Lodówkaszt.1 5. Kuchenka elektryczna 6. Kuchenka mikrofalowa 7. Podstawowy sprzęt AG 8. Zmywarka przemysłowa szt.1 9. Kredens szt.1 |
| 5. | p. komputerowa | 1. 2 stanowiska komputerowe 2. Szafa 1 szt. 3. Półka 1 szt. 4. Gilotyna 5. Biurko 1 szt. 6. Krzesełka 5 szt. 7. Gitara 8. Instrumenty perkusyjne 9. Mini wieża HI-FI |
| 7. | p. rehabilitacji z rekreacją ruchową | 1. Rowerek rehabilitacyjny szt.2 2. Orbitrek szt.1 3. Bieżnia elektryczna szt.1 4. Masażer szt.1 5. Wioślarz szt.1 6. Materac szt.2 7. Drabinka szt.1 8. Stół do masażu szt.1 9. Materac szt.1 10. Rotor ręczny szt.1 11. Piłka siatkowa 12. Atlas szt.1 13. Lustro korekcyjne |
| 8. | Sala treningów | 1. Szafka pod zlawozmywak 2. Szafka z blatem roboczym 3. Pralka 4. Deska do prasowania 5. Żelazko |
| 9. | Szatnia | 1. Wieszak na ubrania szt.2 2. Ławka- półka na buty szt.2 |
| 10. | Pomieszczenie biurowe | 1. Stolik szt.2 2. Krzesła szt.3 3. Szafa na dokumenty szt.1 4. Laptop 5. Komputer stacjonarny 6. Kserokopiarka 7. Telfax |

**Zasoby organizacyjne:**

Realizacja poszczególnych form zajęć opiera się o plany indywidualne uczestników, ramowe plany pracy poszczególnych pracowni oraz zasoby materialne Domu.

**Przyjęte kierunki dalszego rozwoju.**

Realizowane są szkolenia pracowników zewnętrzne i wewnętrzne.

W roku 2014 przewidziano szkolenia:

Zewnętrzne:

Szkolenie-„ Skuteczne metody radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym”’ „Praca z osobą z zaburzeniami psychicznymi”, „Nowoczesny menadżer pomocy społecznej”

Szkolenia wewnętrzne odbywają się w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych.

W marcu 2013r. złożono wniosek o pozyskanie środków z rezerwy celowej Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej z przeznaczeniem na rozbudowę ŚDS w celu standaryzacji budynku. Działania standaryzacyjne budynku podzielono na dwa etapy. Pierwszy etap przewiduje przygotowanie terenu pod budowę oraz wymianę kotła c.o., termin wykonania prac I etapu przewiduje koniec roku 2013 . Na 2014r przewidziano kontynuację działań standaryzacyjnych.

W marcu 2013r. złożono wniosek do PFRON o dofinansowanie zakupu mikrobusu do przewozu osób niepełnosprawnych. Wniosek rozpatrzono pozytywnie – czas realizacji zakupu mikrobusu wrzesień 2014r.