



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zespół Obsługi Placówek Oświatowych 11-710 Piecki ul. Zwycięstwa 23 NIP: 7421045274 REGON: 510367450 fax.: (89) 742 22 66 tel. : (89) 742 10 15 e-mail: k.grygo@piecki.com.pl
--

Piecki dnia 27.07.2012r.

SPECYFIKACJA

ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ)

Podstawa prawna postępowania:

ustawa z dnia 29 stycznia 2004r - Prawo zamówień publicznych – tekst jednolity z 2010 (Dz. U. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.), zwana dalej Pzp lub ustawą

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie **przetargu nieograniczonego** - podstawa prawna: Art. 39 – 46 Pzp

Nazwa nadana przez zamawiającego dla zamówienia publicznego:

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

Zamówienie o wartości szacunkowej powyżej kwoty 14 000 euro ale poniżej kwoty 130 000 euro.

Ogłoszenie o zamówieniu zostało zamieszczone na:

- Portalu Internetowym BZP Nr 206467-2012 . w dniu 27.09.2012 r
- stronie internetowej bip.warmia.mazury.pl/piecki_gmina_wiejska w dniu 27.09.2012r
- tablicy ogłoszeń w siedzibie zamawiającego w Urzędzie Gminy Piecki w dniu 27.09.2012r

Termin składania ofert 05.10.2012r godz. 10.00

Termin otwarcia ofert 05.10.2012r godz. 10.30

zatwierdzam 27.09.2012r
(data, kierownik jednostki zamawiającego)

DYREKTOR
mgr inż. Krzysztof Grygo



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dostawy będą realizowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grupy o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Rodzaj zamówienia: **Dostawa**



SPIS TREŚCI

Część I. – INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW ORAZ WZORY FORMULARZY

Rozdział 1 - INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW

1. Nazwa oraz adres zamawiającego
2. Tryb udzielenia zamówienia
3. Opis przedmiotu zamówienia
4. Termin wykonania zamówienia
5. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków
6. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu
7. Informację o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów
8. Wymagania dotyczące wadium
9. Termin związania ofertą
10. Opis sposobu przygotowywania ofert
11. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert
12. Opis sposobu obliczenia ceny
13. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert
14. Informację o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego
15. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy
16. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy, jeżeli zamawiający wymaga od wykonawcy, aby zawarł z nim umowę w sprawie zamówienia publicznego na takich warunkach
17. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia
18. Opis części zamówienia
19. Umowa ramowa
20. Zamówienia uzupełniające
21. Oferta wariantowa
22. Adres poczty elektronicznej i strona internetowa
23. Rozliczenie w walutach obcych
24. Aukcja elektroniczna
25. Koszty wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego
26. Opis wymagań przy zatrudnieniu bezrobotnych, młodocianych lub niepełnosprawnych

Rozdział 2 - WZORY FORMULARZY

1. Formularz ofertowy
2. Oświadczenie wykonawcy o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu,
3. Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia z postępowania,
- 3a. Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia z postępowania dla osób fizycznych
4. Wykaz wykonanych dostaw,

Część II. - Projekt UMOWY,

Załącznik nr 6 – opis przedmiotu zamówienia



Część I

Rozdział I - INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW

Zamówienie zostanie udzielone wykonawcy, który zostanie wybrany w przeprowadzonym postępowaniu, w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010r., Nr 113, poz. 759 z późn. zm.), zwanej dalej **ustawą**, ogłoszeniem o zamówieniu i postanowieniami niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

1. Nazwa oraz adres zamawiającego (art. 36 ust. 1 pkt 1);

Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Pieckach

11-710 Piecki ul. Zwycięstwa 23

NIP: 7421045274

Tel: (89) 742 10 15, Fax: (89) 742 22 66

e- mail: k.grygo@piecki.com.pl

strona internetowa: bip.warmia.mazury.pl/piecki_gmina_wiejska/

godziny pracy: poniedziałek – piątek 7³⁰ - 15³⁰

2. Tryb udzielenia zamówienia (art. 10 ust. 1; art. 39–46; art. 36 ust. 1 pkt. 2)

Postępowanie prowadzone jest w trybie podstawowym, tj. PRZETRAGU NIEOGRANICZONYM - wartość zamówienia powyżej kwoty 14 000 euro ale poniżej kwoty 130 000 euro.

3. Opis przedmiotu zamówienia (art. 29 i 30; art. 36 ust. 1 pkt. 3)

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

3.1. Przedmiotem zamówienia jest wykonanie zadania polegającego na zakupie i dostawie materiałów dydaktycznych oraz sprzętu multimedialnego do prowadzenia następujących zajęć dla dzieci:

- 1) Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
- 2) Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
- 3) Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.
- 4) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych.
- 5) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych, itd..
- 6) Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy.

Powyższe dostawy są realizowane w ramach zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych na terenie Gminy Piecki w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piecki” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu krajowego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawiera **Załącznik nr 6 do SIWZ.**



Część I – Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych

Część II – zakup i dostawa sprzętu multimedialnego

3.2. Nazwa i kod określony we Wspólnym Słowniku Zamówień

CPV - 39162100-6 – pomoce dydaktyczne

CPV – 30213000-7 – laptopy

CPV – 32331400-6 – odtwarzacze płyt kompaktowych

3.3. Zamawiający nie dopuszcza wykonanie przedmiotu zamówienia przy udziale podwykonawców.

4. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA (art. 36 ust. 1 pkt. 4; art. 142 ust. 1)

4.1. Wymagany przez Zamawiającego termin wykonania zamówienia: dwa tygodnie od podpisania umowy.

4.2. Zamówienie będzie realizowane ze środków współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu krajowego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

5. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU oraz OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIENIA (art. 22; art. 24; art. 25; art. 26; art. 41 pkt. 7; art. 36 ust. 1 pkt. 5; i przepisy rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. Nr 226, poz. 1817)

5.1. O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

5.1.1 posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Wykonawca składa oświadczenie zgodnie ze wzorem formularza (rozdz. 2 SIWZ , formularz nr 2)

5.1.2 posiadania wiedzy i doświadczenia;

Dla uznania, że wykonawca spełnia warunek posiadania wiedzy i doświadczenia, zamawiający wymaga by wykonawca wykazał, iż wykonał z należytą starannością, w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy w tym okresie - co najmniej trzech dostaw w zakresie odpowiadających swoim rodzajem i wartością dostawom stanowiącym przedmiot zamówienia.



5.1.3 dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Wykonawca składa oświadczenie zgodnie ze wzorem formularza (rozdz. 2 SIWZ , formularz nr 2)

5.1.4 sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Wykonawca składa oświadczenie zgodnie ze wzorem formularza (rozdz. 2 SIWZ , formularz nr 2)

5.2. Ocena potwierdzenia czy wykonawca wykazał spełnienie warunków udziału, zawartych w pkt. od 5.1.1 do 5.1.4, nastąpi na podstawie wymaganych i załączonych przez Wykonawcę do oferty dokumentów i oświadczeń, wymienionych w pkt. 6.2. SIWZ. Z dokumentów i oświadczeń musi wynikać, że wykonawca spełnia warunek udziału na dzień składania ofert. Nie wykazanie w wystarczający sposób potwierdzenia spełnienia tego warunku spowoduje wykluczenie wykonawcy z postępowaniu po wyczerpaniu czynności wezwania do uzupełnienia dokumentów.

5.3. Jeżeli wykonawca wykaże, że spełnienia warunki udziału w postępowaniu o których mowa w pkt. 5.1., polegając na zasobach innych podmiotów niezależnie od charakteru prawnego łączącego go nim stosunków, a nie udowodni, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi na czas realizacji części zamówienia, zamawiający wykluczy wykonawcę z postępowania o udzielenie zamówienia w oparciu o przesłankę zawartą w art. 24 ust. 2 pkt. 4

5.4. Wykonawca ubiegający się o udzielenie zamówienia publicznego wykaże, że brak jest podstaw do jego wykluczenia z powodu niespełnienia warunków o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp. Ocena tego warunku nastąpi na podstawie załączonych do oferty przez wykonawcę dokumentów i oświadczeń, wymienionych w pkt. 6.5. SIWZ . Nie wykazanie w wystarczający sposób potwierdzenia braku podstaw niespełnienia warunku z art. 24 ust. 1, spowoduje wykluczenie wykonawcy z postępowaniu na mocy art. 24 ust. 1 lub art. 24 ust. 2 pkt. 4, po wyczerpaniu czynności wezwania do uzupełnienia dokumentów.

5.5. Ofertę wykonawcy wykluczonego uzna się za odrzuconą zgodnie z treścią art. 24 ust. 4 ustawy.

5.6. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (spółki cywilne/ konsorcja), żaden z nich nie może podlegać wykluczeniu z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust 1 ustawy Pzp. natomiast warunki określone w pkt od 5.1.1. do 5.1.4 muszą spełniać łącznie.

6. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU (art.22; art. 25; art. 26; art. 36 ust. 1 pkt. 6; 36 ust. 4 i 5; art. 44 i przepisy rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. Nr 226, poz. 1817)



6.1. Przystępując do przetargu Wykonawca zobowiązany jest złożyć:

6.1.1 Formularz Oferty sporządzony według wzoru - rozdz. 2 SIWZ formularz nr 1.

6.1.2 pełnomocnictwo do podpisywania oferty i składania ewentualnych wyjaśnień, jeżeli osobą podpisującą nie jest osoba upoważniona na podstawie dokumentu wymienionego w pkt. 6.5.2. – w oryginale lub poświadczony notarialnie lub opatrzone adnotacją „za zgodność” pieczęcią wykonawcy, imienną pieczęcią osoby upoważniającej na podstawie dokumentu wymienionego w punkcie 6.5.2. oraz jej podpisem,

6.2. W celu potwierdzenia, spełnienia przez Wykonawców warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo Zamówień publicznych, których opis sposobu spełnienia określony został przez Zamawiającego w rozdziale 5 SIWZ Zamawiający żąda złożenia następujących oświadczeń i dokumentów:

6.2.1. oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, (wg. wzoru – rozdz. 2 SIWZ formularz nr 2).

6.2.2. wykaz dostaw, w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia, wykonanych w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu do składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, co najmniej trzech dostaw w zakresie odpowiadających swoim rodzajem i wartością dostawom stanowiącym przedmiot zamówienia oraz załączenie dokumentu potwierdzającego (**referencje**), że dostawy zostały wykonane prawidłowo ukończone (wg. wzoru – rozdz. 2 SIWZ formularz nr 4);

6.3. Jeżeli wykonawca, wykazując spełnianie warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, polega na zasobach innych podmiotów na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b ustawy, a podmioty te będą brały udział w realizacji części zamówienia, zamawiający żąda od wykonawcy przedstawienia w odniesieniu do tych podmiotów dokumentów wymienionych w pkt. 6.5. niniejszego rozdziału.

6.4. Jeżeli wykonawca, wykazując spełnianie warunku, o którym mowa w art. 22 ust. 1 pkt 4 ustawy, polega na zdolnościach finansowych innych podmiotów na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b ustawy, wymaga się przedłożenia informacji, o której mowa w pkt 6.2.5, dotyczącej tych podmiotów.

6.5. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy zamawiający żąda złożenia oświadczeń i dokumentów:

6.5.1 oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia (wg. wzoru – rozdz. 2 SIWZ formularz nr 3, 3a);

6.5.2 aktualnego odpisu z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy;

6.5.3 aktualnego zaświadczenia właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;



- 6.5.4** aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenia zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawionego nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
- 6.6. Jeżeli, w przypadku wykonawcy mającego siedzibę na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, osoby, o których mowa w art. 24 ust. 1 pkt 5-8 ustawy, mają miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, wykonawca składa w odniesieniu do nich zaświadczenie właściwego organu sądowego albo administracyjnego miejsca zamieszkania dotyczące niekaralności tych osób w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt 5-8 ustawy, wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, z tym że w przypadku gdy w miejscu zamieszkania tych osób nie wydaje się takich zaświadczeń - zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego miejsca zamieszkania tych osób.
- 6.7. Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w pkt. 6.5. , wymienione w:
- 6.7.1 pkt 6.5.2-6.5.4 i pkt 6.5.6 - składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że:
- a) nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości,
 - b) nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu,
 - c) nie orzeczono wobec niego zakazu ubiegania się o zamówienie;
- 6.7.2 pkt 6.5.5 - składa zaświadczenie właściwego organu sądowego lub administracyjnego miejsca zamieszkania albo zamieszkania osoby, której dokumenty dotyczą, w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt 4-8 ustawy.
- 6.8. Dokumenty, o których mowa w pkt 6.7.1 lit. a i c oraz pkt 6.7.2, powinny być wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert. Dokument, o którym mowa w ust. 7 pkt 6.7.1 lit. b, powinien być wystawiony nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert.
- 6.9. Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt. 6.7., zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania. Przepis ust. 8 stosuje się odpowiednio.
- 6.10. W przypadku wątpliwości co do treści dokumentu złożonego przez wykonawcę mającego siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamawiający może zwrócić się do właściwych organów odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, z wnioskiem o udzielenie niezbędnych informacji dotyczących przedłożonego dokumentu.
- 6.11. Dokumenty są składane w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez wykonawcę. W przypadku składania elektronicznych dokumentów powinny być one opatrzone przez wykonawcę bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.



- 6.12. W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w pkt. 5.1.3.4 i 5.1.4.4, kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów są poświadczane za zgodność z oryginałem przez wykonawcę lub te podmioty.
- 6.13. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości co do jej prawdziwości.
- 6.14. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.
- 6.15. Zamawiający wezwie wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w ust. 6.2. i 6.5. lub nie złożyli pełnomocnictw oraz odpowiednio dla tam wymienionych równoważnych lub którzy złożyli te dokumenty, ale zawierają błędy, do ich uzupełnienia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich uzupełnienia oferta wykonawcy podlega odrzuceniu lub konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie zamawiającego oświadczenia lub/i dokumenty powinny potwierdzać spełnianie przez wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnianie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez zamawiającego, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania ofert.
- 6.16. Wykonawcy występujący wspólnie muszą ustanowić pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Dokument potwierdzający ustanowienie pełnomocnika powinien zawierać wskazanie postępowania o zamówienie publiczne, którego dotyczy, wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia, ustanowionego pełnomocnika oraz zakres jego umocowania także oświadczenie o przyjęciu wspólnej solidarnej odpowiedzialności za wykonanie lub nienależyte wykonanie zamówienia. Podpisany przez wszystkich wykonawców ubiegających się wspólnie o zamówienie publiczne. Podpisy muszą zostać złożone przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli wymienione we właściwym rejestrze lub wpisie do ewidencji działalności gospodarczej. Dokument pełnomocnika należy przedstawić w formie oryginału. Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą wyłącznie z podmiotem występującym jako pełnomocnik.
- 6.17. Jeżeli oferta wykonawców występujących wspólnie zostanie wybrana, zamawiający zażąda przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego, umowy regulującej współpracę tych wykonawców.

<p>7. SPOSÓB POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI (art. 9 ust. 1-2; art. 27 ust. 1 –3; art. 38 ust. 1 – 7; art. 36 ust. 1 pkt. 7)</p>
--

- 7.1. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzi się w języku polskim.
- 7.2. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzi się z zachowaniem formy pisemnej.
- 7.3. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem terminu i została niezwłocznie potwierdzona pisemnie, a Wykonawca otrzymał od Zamawiającego zwrotne potwierdzenie odebrania wiadomości. Adres poczty elektronicznej Zamawiającego k.grygo@piecki.com.pl
- 7.4. Jeżeli zamawiający lub wykonawca przekazują oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje faksem lub drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.



- 7.5. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający jest obowiązany niezwłocznie udzielić wyjaśnień, nie później niż 2 dni, przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji wpłynął do zamawiającego nie później niż końca dnia połowy wyznaczonego terminu składania ofert, tj. do dnia..02.10.2012r. . Jeżeli wniosek o wyjaśnienie wpłynie do zamawiającego po upływie tego terminu lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, zamawiający może udzielić wyjaśnień lub pozostawić wniosek bez rozpatrywania.
- 7.6. Jeżeli zamawiający przedłuży termin składania ofert, pozostaje on bez wpływu na bieg terminu składania wniosków przez wykonawcę i jego zapytań do siwz.
- 7.7. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami zamawiający przekazuje wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania, a jeżeli specyfikacja jest udostępniana na stronie internetowej zamieszcza na tej stronie.
- 7.8. Zamawiający nie będzie zwoływać zebrania wszystkich wykonawców w celu wyjaśnienia wątpliwości dotyczących specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 7.9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zamawiający może w każdym czasie przed upływem terminu składania ofert zmienić treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Dokonaną w ten sposób modyfikację zamawiający przekazuje niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia oraz zamieści ją na stronie internetowej, na której umieszczona jest specyfikacja.
- 7.10. Zamawiający przedłuży termin składania ofert, jeżeli w wyniku zmiany treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia niezbędny jest dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach. O przedłużeniu terminu składania ofert zamawiający niezwłocznie zawiadomi wszystkich wykonawców, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia, oraz zamieści stosowną informację na stronie internetowej, na której umieszczona jest specyfikacja.
- 7.11. Osoby uprawnione do porozumiewania się z wykonawcami są:
Krzysztof Grygo - - tel. (0-89) 7421015
Miejsce pozyskania Specyfikacji istotnych warunków zamówienia
- w wersji elektronicznej - na stronie internetowej Zamawiającego,
 - w wersji papierowej – odpłatnie , po pokryciu kosztów wykonania kopii- w siedzibie Zamawiającego, po wcześniejszym skontaktowaniu się i ustaleniu terminu odbioru , z osobą wyżej wymienioną.

8. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM (art. 45 – 46; art. 36 ust. 1 pkt. 8)

- 8.1. Zamawiający nie przewiduje konieczności wniesienia wadium.

9. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ (art. 85 ust. 1 pkt. 3, 5; art. 36 ust. 1 pkt. 9)

- 9.1. Wykonawca pozostaje związany ofertą przez okres 30 dni.
- 9.2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
- 9.3. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

10. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY (art. 9; art. 36 ust. 1 pkt. 10)

- 10.1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę, albo od siebie, albo też jako partner we wspólnym przedsięwzięciu, z jedną ostateczną ceną.



- 10.2. Ofertę składa się pod rygorem nieważności, w formie pisemnej.
- 10.3. Ofertę składa się w jednym egzemplarzu.
- 10.4. Treść oferty musi odpowiadać treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
- 10.5. Oferta oraz wszystkie dokumenty odnoszące się do oferty muszą być sporządzone w języku polskim, pismem czytelnym, bez użycia ścieralnego nośnika pisma (np. ołówka), a wszelkie miejsca, w których Wykonawca naniósł zmiany muszą być parafowane przez osobę podpisującą ofertę.
- 10.6. Oferta oraz wszystkie wymagane załączniki wymagają podpisu osób uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy w obrocie gospodarczym, zgodnie z aktem rejestracyjnym i wymaganiami ustawowymi lub osoby uprawnionej do reprezentowania Wykonawców w przypadku składania oferty przez kilka podmiotów występujących wspólnie.
- 10.7. Zaleca się, by każda zapisana strona oferty była ponumerowana kolejnymi numerami oraz by kartki oferty były połączone w sposób trwały.
- 10.8. Wykonawca nie może zmieniać treści formularzy, które stanowią załączniki do specyfikacji istotnych warunków zamówienia, a wszystkie załączniki do oferty powinny być ułożone w kolejności wskazanej przez wykonawcę w formularzu oferty.
- 10.9. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- 10.10. Wykonawca winien zamieścić ofertę w zamkniętych kopertach - zewnętrznej i wewnętrznej, które:
 - będą zaadresowane na Zamawiającego – Zespół Obsługi Placówek Oświatowych w Pieckach ul. Zwycięstwa 23 11-710 Piecki
 - będą posiadać oznaczenie „**OFERTA – Dostawa pomocy dydaktycznych**” „**nie otwierać przed 05.10.2012r , przed godz. 10⁰⁰**”
- 10.11. Wewnętrzna koperta musi być oznaczona nazwą i adresem Wykonawcy
- 10.12. Wykonawca może, przed upływem terminu składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę, pod warunkiem, że złoży powiadomienie na takich zasadach jak złożenie oferty z dopiskiem ZMIANA lub WYCOFANIE
- 10.13. Koperty oznakowane dopiskiem ZMIANA zostaną otwarte przy otwieraniu oferty wykonawcy, który wprowadził zmiany i po stwierdzeniu poprawności dokonania zmian, zostaną dołączone do oferty.
- 10.14. Koperty oznakowana dopiskiem WYCOFANE oraz oferty których dotyczą nie będzie otwierane.
- 10.15. Jeżeli oferta zawiera informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993r o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Wykonawca może zastrzec, iż nie mogą one być udostępniane innym uczestnikom postępowania. Winien on wówczas wyodrębnić te informacje w formie osobnego pakietu. Pakiet ten musi być wyraźnie oznaczony „TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA – NIE UDOSTĘPNIĄĆ INNYM UCZESTNIKOM POSTĘPOWANIA

11. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT (art. 86 ust. 2- 5; art. 87 ust. 1-2; art. 88; art. 36 ust. 1 pkt. 11)
--

- 11.1. Oferty (lub zmiany) winny być nadesłane na adres Zamawiającego lub złożone w biurze ZOPO(pokój nr 2) w Pieckach - **do dnia 05.10.2012r do godz. 10⁰⁰**
- 11.2. Oferta złożona po terminie zostanie niezwłocznie zwrócona wykonawcy bez jej otwierania.
- 11.3. Otwarcie ofert nastąpi **w dniu 05.10.2012r o godz. 10³⁰** w siedzibie zamawiającego w pomieszczeniu dyrektora Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych w Pieckach, ul. Zwycięstwa 23 w obecności Wykonawców, którzy przybędą na posiedzenie komisji przetargowej.
- 11.4. Otwarcie ofert jest jawne.
- 11.5. Przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
- 11.6. Podczas otwarcia ofert zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania i warunków płatności zawartych w ofertach.
- 11.7. W przypadku, gdy wykonawca nie był obecny na otwarciu ofert, zamawiający na jego wniosek przekaze niezwłocznie informacje z otwarcia ofert.



- 11.8. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert, dokona wezwania do uzupełnienia oświadczeń lub dokumentów, poprawi oczywiste omyłki pisarskie, rachunkowe oraz inne omyłki polegające na niezgodności oferty z SIWZ.

12. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY OFERTY (art. 2 pkt. 1; art. 36 ust. 1 pkt. 12; art. 91 ust. 3a)

- 12.1. Wszystkie ceny muszą być podane w złotych i w takiej walucie będzie prowadzone rozliczenie pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą.
- 12.2. Przygotowując ofertę wykonawca powinien zapoznać się z miejscami dostaw. W cenie oferty należy ująć wszelkie koszty towarzyszące wykonaniu dostawy.
- 12.3. Wykonawca musi uwzględnić w cenach jednostkowych przewidywalny wzrost cen materiałów itp. oraz innych kosztów wynikających z inflacji, mogących mieć miejsce w czasie realizacji kontraktu.
- 12.4. Prawidłowe ustalenie podatku VAT należy do obowiązków wykonawcy, zgodnie z przepisami ustawy o podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowym.
- 12.5. Zastosowanie przez wykonawcę stawki podatku VAT niezgodnej z obowiązującymi przepisami, zamawiający potraktuje jako błąd w obliczeniu ceny, co spowoduje odrzucenie oferty.
- 12.6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadził by do powstania obowiązku podatkowego zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

13. KRYTERIA WYBORU OFERTY I SPOSÓB OCENY OFERT (art.91 ust.2; art.36 ust.1 pkt. 13)

Jedynym kryterium oceny ofert będzie cena. Zamawiający przyzna zamówienie Wykonawcy, który zaproponuje najniższą cenę i spełni warunki określone w niniejszej specyfikacji i ustawie Prawo zamówień publicznych.

Wybór najkorzystniejszej oferty zostanie dokonany na podstawie poniższych kryteriów:

Kryterium - Cena – (waga) - 100% - (sposób punktowania) - brak – wygrywa najtańsza oferta

14. FORMALNOŚCI, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ SPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY (art. 92; art. 94; art. 95 ust.1 i 2; art. 36 ust. 1 pkt. 14; art. 139-151)

- 14.1. O wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zawiadomi niezwłocznie wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia. W zawiadomieniu zamawiający poinformuje wykonawcę o:
- 14.1.1 wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę) albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy) albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty;
- 14.1.2 wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 14.1.3 wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne ponieważ postępowanie jest prowadzone



- w trybie przetargu nieograniczonego;
- 14.1.4 terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
- 14.2. Osoby reprezentujące wykonawcę przy podpisaniu umowy powinny posiadać ze sobą dokumenty potwierdzające ich umocowanie do podpisania umowy, o ile umocowanie to nie będzie wynikać z dokumentów załączonych do oferty.
- 14.3. Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przekazania zawiadomienia o wyborze oferty, nie później jednak niż przed upływem terminu związania ofertą z zastrzeżeniem wystąpienie okoliczności w art. 94 ust. 2 ustawy
- 14.4. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy.

15. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY (art. 147- 151; art. 151 a; art. 36 ust. 1 pkt. 15)

- 15.1. Zamawiający nie wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy w niniejszym postępowaniu o zamówienia publiczne.

16. WZÓR UMOWY (art. 139- 146; art. 36 ust. 1 pkt. 16)

- 16.1. Umowa, która będzie podpisana w wyniku rozstrzygnięcia niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia, będzie zawierała wszystkie zapisy podane w **Część II –PROJEKT UMOWY** niniejszej specyfikacji, z uwzględnieniem treści ofert.
- 16.2. Zamawiający działając w oparciu o art. 144 ust 1 ustawy Prawo zamówień publicznych określa w wyżej wymienionym projekcie umowy okoliczności, które mogą powodować konieczność wprowadzenia zmian w treści zawartej umowy w stosunku do treści złożonej oferty:
- 16.3. Zmiany o których mowa w ust. 2 dopuszczone będą wyłącznie pod warunkiem złożenia wniosku przez Wykonawcę i po akceptacji przez Zamawiającego.

17. ŚRODKI OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCE WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA (art. 179 – 198; art. 36 ust. 1 pkt. 17)

- 17.1. Środki ochrony prawnej przysługują wykonawcom, a także innemu podmiotowi jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów niniejszej ustawy.
- 17.2. Odwołanie przysługuje wyłącznie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy.
- 17.3. Wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, czynności podjętych przez zamawiającego w toku postępowania oraz w przypadku zaniechania przez zamawiającego czynności, do której jest obowiązany na podstawie ustawy, można wnieść odwołanie do Prezesa Izby w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.
- 17.4. Odwołanie wnosi się w terminie 5 dni od dnia od dnia przesłania informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia.
- 17.5. Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, a ponieważ postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, także wobec postanowień specyfikacji istotnych



- warunków zamówienia, wnosi się w terminie 5 dni od dnia publikacji ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej lub zamieszczenia specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej.
- 17.6. Odwołanie wobec czynności innych niż określone w ust. 4 i 5 wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.
 - 17.7. W przypadku wniesienia odwołania dotyczącego treści ogłoszenia lub postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia zamawiający może przedłużyć termin składania ofert.
 - 17.8. W przypadku wniesienia odwołania zamawiający nie może zawrzeć umowy do czasu ogłoszenia przez Izbę wyroku lub Postanowienia kończącego postępowanie odwoławcze, zwanych dalej „orzeczeniem”.
 - 17.9. Odwołujący przesyła kopię odwołania zamawiającemu przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu. Zamawiający uzna, iż będzie mógł zapoznać się z treścią odwołania przed upływem terminu do jego wniesienia, jeżeli przesłanie jego kopii nastąpi przed upływem terminu do jego wniesienia za pomocą jednego ze sposobów określonych w Rozdziale 7 ust. 3 siwz.
 - 17.10. Zamawiający prześle niezwłocznie, nie później niż w terminie 2 dni od dnia otrzymania, kopię odwołania innym wykonawcom uczestniczącym w postępowaniu o udzielenie zamówienia, a odwołanie dotyczące treści ogłoszenia o zamówieniu lub postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, zamieści również na stronie internetowej, na której jest zamieszczone ogłoszenie o zamówieniu lub jest udostępniana specyfikacja, wzywając wykonawców do przystąpienia do postępowania odwoławczego.
 - 17.11. Wykonawca może zgłosić przystąpienie do postępowania odwoławczego w terminie 3 dni od dnia otrzymania kopii odwołania, wskazując stronę, do której przystępuje, i interes w uzyskaniu rozstrzygnięcia na korzyść strony, do której przystępuje. Zgłoszenie przystąpienia doręcza się Prezesowi Izby w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu, a jego kopię przesyła się zamawiającemu oraz wykonawcy wnoszącemu odwołanie.
 - 17.12. Wykonawcy, którzy przystąpili do postępowania odwoławczego, stają się uczestnikami postępowania odwoławczego, jeżeli mają interes w tym, aby odwołanie zostało rozstrzygnięte na korzyść jednej ze stron.
 - 17.13. Czynności uczestnika postępowania odwoławczego nie mogą pozostawać w sprzeczności z czynnościami i oświadczeniami strony, do której przystąpił, z zastrzeżeniem zgłoszenia sprzeciwu, przez uczestnika, który przystąpił do postępowania po stronie zamawiającego, co do uwzględnienia w całości zarzutów przedstawionych w odwołaniu przez zamawiającego w odpowiedzi na wniesione odwołanie.
 - 17.14. Zamawiający może wnieść odpowiedź na odwołanie. Odpowiedź na odwołanie wnosi się na piśmie lub ustnie do protokołu.
 - 17.15. W przypadku uwzględnienia przez zamawiającego w całości zarzutów przedstawionych w odwołaniu Izba może umorzyć postępowanie na posiedzeniu niejawnym bez obecności stron oraz uczestników postępowania odwoławczego, którzy przystąpili do postępowania po stronie wykonawcy, pod warunkiem że w postępowaniu odwoławczym po stronie zamawiającego nie przystąpił w terminie żaden wykonawca. W takim przypadku zamawiający wykonuje, powtarza lub unieważnia czynności w postępowaniu o udzielenie zamówienia zgodnie z żądaniem zawartym w odwołaniu.
 - 17.16. Odwołujący oraz wykonawca wezwany zgodnie z pkt. 17.10 nie mogą następnie korzystać ze środków ochrony prawnej wobec czynności zamawiającego wykonanych zgodnie z wyrokiem Izby lub sądu albo na podstawie art. 186 ust. 2 i 3 ustawy
 - 17.17. Zamawiający lub odwołujący może zgłosić opozycję przeciw przystąpieniu innego wykonawcy nie później niż do czasu otwarcia rozprawy. Zgłoszenie opozycji, jaki i skutki dla jego zgłoszenia zawarte są w art. 185 ust. 4 ustawy.
 - 17.18. Czynności wykonawcy, który przystąpił do postępowania odwoławczego, nie mogą pozostawać w sprzeczności z czynnościami i oświadczeniami strony, do której przystąpił.



17.19. Na wyrok Izby lub postanowienie kończące postępowanie odwoławcze przysługuje skarga do sądu.

18. OFERTA CZĘŚCIOWA – OPIS CZĘŚCI ZAMÓWIENIA (art. 2 pkt. 6; art. 32 ust. 4; art. 29, art. 30; art. 83 ust. 2 i 3; art. 36 ust. 2 pkt. 1; art. 36 ust. 4i 5)

Zamawiający dopuszcza składania ofert częściowych – 2 części.

19. UMOWA RAMOWA (art. 2 pkt 9a; art. 99 – 101; art. 36 ust. 2 pkt. 2)

Zamawiający nie przewiduje zawarcie umowy ramowej.

20. INFORMACJE O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH (art. 32 ust. 3; art. 67 ust. 1 pkt. 7; art. 36 ust. 2 pkt. 3)

Zamawiający nie przewiduje zamówień uzupełniających.

21. OPIS I WARUNKI OFERTY WARIANTOWEJ (art. 2 pkt. 7; art. 83 ust.1; art. 36 ust. 2 pkt. 4)

Zamawiający nie dopuszcza i nie przewiduje składania oferty wariantowej.

22. POCZTA ELEKTRONICZNA, STRONA INTERNETOWA ZAMAWIAJĄCEGO (art. 27 ust. 1; art. 36 ust. 2 pkt. 5)

1. Strona internetowa jest stroną własną zamawiającego i ma następujący adres: bip.warmia.mazury.pl/piecki_gmina_wiejska/
2. Adres poczty elektronicznej na który należy przysyłać oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, informacje: k.grygo@piecki.com.pl

23. ROZLICZENIA MIĘDZY ZAMAWIAJĄCYM A WYKONAWCĄ (art. 2 pkt. 1; art. 36 ust. 2 pkt. 6)

1. Zamawiający nie przewiduje rozliczenia zawartej umowy o zamówienie publiczne w walutach obcych.
2. Rozliczenie między zamawiającym a wykonawcą będą prowadzone w złotych polskich.

24. AUKCJA ELEKTRONICZNA (art. 91a; art. 36 ust. 2 pkt. 7)

Zamawiający nie przewiduje przeprowadzenia aukcji elektronicznej w niniejszym postępowaniu o zamówienie publiczne.

25. ZWROT KOSZTÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU (art. 36 ust. 2 pkt. 8)

Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w niniejszym postępowaniu o zamówienie publiczne.

26. Określenie wymagań gdy przy realizacji przedmiotu zamówienia będą brały udział osoby bezrobotne, młodociane lub niepełnosprawne (art.29 ust.4; art.36 ust.2 pkt. 9)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zamawiający przy opisie przedmiotu zamówienia nie wymagał, by przy realizacji świadczenia uczestniczyły osoby wskazane w art. 29 ust. 4, tym samym nie wskazuje żadnych wymagań w tym zakresie.

Sporządził: MG

Część I Rozdział 2.

Wzory Formularzy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



numer sprawy ZOPO.271.9.2012

Wzór nr 1

(pieczęć Wykonawcy/Wykonawców)	OFERTA CENOWA
--------------------------------	----------------------

Do
**Zespołu Obsługi Placówek
Oświatowych w Pieckach**
ul. Zwycięstwa 23
11-710 Piecki

Nawiązując do ogłoszenia o przetargu nieograniczonym na

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

znak postępowania ZOPO.271.9.2012

MY NIŻEJ PODPISANI

.....
.....

działając w imieniu i na rzecz

.....
.....

(nazwa (firma) dokładny adres Wykonawcy/Wykonawców)
(w przypadku składania oferty przez podmioty występujące wspólnie podać nazwy(firmy) i
dokładne adresy wszystkich wspólników spółki cywilnej lub członków konsorcjum)

REGON.....

NIP.....

nr telefonu..... nr

fax.....



Adres poczty elektronicznej, na który należy przesyłać oświadczenia, wnioski, zawiadomienia, informacje:

1) OFERUJEMY wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem i na warunkach określonych w SIWZ

Część NR I – Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych:

za cenę bruttozłotych.
(słownie:.....
)
w tym podatek VAT %
tj.złotych
słownie
złotych :.....)
zgodnie z załączonymi do oferty Kosztorysami Ofertowymi

Część NR II - zakup i dostawa sprzętu multimedialnego

za cenę bruttozłotych.
(słownie:.....
)
w tym podatek VAT %
tj.złotych
słownie
złotych :.....)

2) SKŁADAMY niniejszą ofertę w imieniu własnym / jako wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia (**niepotrzebne skreślić**).

3) OŚWIADCZAMY, że sposób reprezentacji Wykonawcy*/Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia* dla potrzeb zamówienia jest następujący:

.....
...
.....
...

(Wypełniają jedynie wykonawcy składający wspólną ofertę - spółki cywilne lub konsorcja)

4) OŚWIADCZAMY, że zapoznaliśmy się ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia oraz zdobyliśmy konieczne informacje potrzebne do właściwego wykonania zamówienia.

5) OŚWIADCZAMY, że jesteśmy związani niniejszą ofertą przez okres 30 dni od ostatecznego upływu terminu składania ofert.



6) **OŚWIADCZAMY**, że zapoznaliśmy się z Istotnymi dla Stron postanowieniami umowy, określonymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia i zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy zgodnej z oferta, na warunkach określonych w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

7) **ZOBOWIĄZUJEMY** się wykonać przedmiot zamówienia do w ciągu 2 tygodni od podpisania umowy

8) **OŚWIADCZAMY**, że oferta nie zawiera/ zawiera (*niepotrzebne skreślić*) informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Informacje takie zawarte są w następujących dokumentach:

.....
...
.....
...

9) **PRZEDMIOT** zamówienia zamierzamy wykonać sami/zlecić podwykonawcą, których zakres prac wymieniony jest w załączniku nr do oferty (*niepotrzebne skreślić*).

10) **OFERTE** składamy na..... kolejno ponumerowanych stronach.

11) **WRAZ** z niniejszym formularzem składamy następujące oświadczenia i dokumenty:

1),
.....

popis przedstawiciela oferenta

.....
data



numer sprawy ZOPO.271.9.2012

Wzór nr 2

(pieczęć Wykonawcy/Wykonawców)	OŚWIADCZENIE (zgodnie z art.22 ust.1)
--------------------------------	--

Przystępując do postępowania prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego w sprawie udzielenia zamówienia publicznego na **„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”**. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

znak postępowania ZOPO.271.9.2012

zgodnie z art.44 ustawy Prawo zamówień publicznych, w imieniu reprezentowanej/yeh* przeze mnie

1.
2.
3.

..... /nazwa wykonawcy lub nazwy wykonawców występujących wspólnie/

jako - upoważniony na piśmie lub wpisany w rejestrze

oświadczam(my), że wykonawca(y), którego(yeh) reprezentuję(jemy): zgodnie z art. 22 ust. 1 spełnia(my) warunki określone w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w zakresie:

1. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania*,
2. posiadania wiedzy i doświadczenia*;
3. dysponowanie odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. sytuacji ekonomicznej i finansowej*
* **niepotrzebne skreślić**

..... dnia roku

.....
(podpis Wykonawcy/Pełnomocnika)

numer sprawy ZOPO.271.9.2012

Wzór nr 3

(pieczęć Wykonawcy/Wykonawców)	OŚWIADCZENIE o braku podstaw do wykluczenia
--------------------------------	--

Przystępując do postępowania prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego w sprawie udzielenia zamówienia publicznego na

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

.

znak postępowania ZOPO.271.9.2012

w imieniu reprezentowanej przeze mnie

.....

/nazwa wykonawcy /

jako - upoważniony na piśmie lub wpisany w rejestrze

oświadczam, że brak jest podstaw do wykluczenia nas z postępowania z powodu niespełnienia warunków o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp.

..... dnia roku

.....
(podpis Wykonawcy/Pełnomocnika)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



****UWAGA: niniejsze „Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia” składa każdy z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.***



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



numer sprawy ZOPO.271.9.2012

Wzór nr 3a

<i>(pieczęć Wykonawcy/Wykonawców)</i>	OŚWIADCZENIE o braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo zamówień publicznych
---------------------------------------	--

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego, w sprawie udzielenia zamówienia publicznego na:

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

znak postępowania ZOPO.271.9.2012

w imieniu reprezentowanej przeze mnie

.....
.....

(nazwa wykonawcy, nr wpisu do ewidencji)

jako – upoważniony na piśmie lub właściciel

oświadczam, że brak jest podstaw do wykluczenia wykonawcy którego reprezentuję z powodu niespełnienia warunków o których mowa w **art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.**

..... dnia roku

.....
(podpis Wykonawcy/Pełnomocnika)



(pieczęć Wykonawcy/Wykonawców)	WYKAZ WYKONANYCH DOSTAW
--------------------------------	--------------------------------

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie Przetargu nieograniczonego

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Piecki”. Nr wniosku WND-POKL 09.01.02-28-010/12

oświadczamy, że wykazujemy się doświadczeniem, polegającym na wykonaniu (zakończeniu) w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert następujących zadań odpowiadających wymaganiom Zamawiającego:

Lp.	Nazwa i adres Zamawiającego	Całkowita wartość usługi	Miejsce wykonania i zakres prac wykonania (prace muszą potwierdzać spełnianie warunków postawionych przez Zamawiającego w SIWZ)	Czas realizacji i od - do m-c /rok
1	2	3	4	5

Uwagi:

- Do wykazu należy dołączyć dokumenty potwierdzające, że usługi te zostały wykonane i prawidłowo ukończone wystawione przez podmiot zlecający wykonanie zamówienia. (**referencje**)
- W przypadku, gdy doświadczenie, o którym mowa wyżej jest oddane przez inny podmiot do realizacji zamówienia, to wykonawca zobowiązany jest do niemniejszego wykazu dołączyć pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnego doświadczenia na okres korzystania z niego przy wykonywaniu zamówienia (z załączonego zobowiązania musi wynikać zakres w jakim oddaje do dyspozycji doświadczenie oraz, że podmiot ten będzie brał udział w wykonywaniu zamówienia wraz ze wskazaniem części, którą będzie wykonywał).
- *niewłaściwe skreślić

..... dniaroku

.....
(podpis Wykonawcy/Pełnomocnika)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część II

PROJEKT UMOWY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 5 do SIWZ

PROJEKT UMOWY ZOPO.271.9.2012

Zawarta w dniu 00.10.2012 r w Pieckach pomiędzy Zespołem Obsługi Placówek Oświatowych w Pieckach, zwaną w dalszej treści umowy „Zamawiającym” reprezentowaną przez:

Krzysztofa Grygo – dyrektora Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych

oraz za kontrasygnatą głównej księgowej – Teresy Skorupskiej

a

zwanym w dalszej treści umowy „Wykonawcą” reprezentowanym przez:

§1

W wyniku rozstrzygnięcia przetargu nieograniczonego zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) oraz na podstawie oferty Wykonawcy złożonej w dniu
Wykonawca **zobowiązuje się do dostawy pomocy dydaktycznych – jako przedmiotu umowy zgodnie z załącznikiem nr 1** do umowy w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Piecki” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu krajowego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

§2

1. Wydanie przedmiotu umowy określonego w załączniku nr 1 do umowy nastąpi w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy.
2. Przedmiot umowy zostanie dostarczony w miejscu wskazanym przez Zamawiającego na koszt i ryzyko Wykonawcy.
3. Odbiór przedmiotu umowy nastąpi w wyznaczonym przez Zamawiającego dniu roboczym tj. od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15.00.



4. Odbioru przedmiotu umowy dokona wskazany przedstawiciel Zamawiającego, który zobowiązany jest sprawdzić pomoce dydaktyczne pod względem ilościowym i pokwitować ich odbiór według faktury.
5. Podczas dokonywania odbioru, przeprowadzona zostanie weryfikacja mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Ponadto Wykonawca przekaże Zamawiającemu oświadczenie, że przedmiot umowy jest fabrycznie nowy, nieużywany, spełnia wymogi bezpieczeństwa oraz posiada atesty i certyfikaty.
6. Wraz z towarem Wykonawca wyda Zamawiającemu certyfikaty i atesty.
7. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół odbioru. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony bez uwag.
8. Jeżeli w trakcie odbioru zostaną stwierdzone wady, braki dające się usunąć, Zamawiający może odmówić odbioru przedmiotu umowy w części dotkniętej tymi wadami lub brakami, wyznaczając termin do ich usunięcia. W tym przypadku w protokole odbioru zostaną wskazane nieodebrane elementy przedmiotu umowy ze wskazaniem terminu ich dostarczenia, nie dłuższego niż 14 dni.
9. Po usunięciu przez Wykonawcę na własny koszt wad lub usterek, Wykonawca zgłosi Zamawiającemu fakt ich usunięcia, a Zamawiający po stwierdzeniu prawidłowego wykonania dokona odbioru przedmiotu umowy. Do ponownego odbioru zastosowanie znajdują postanowienia ust.2-7.

§ 3.

1. Wartość zamówienia zgodnie z ofertą wynosizł brutto w tymVAT (słownie:)
2. Ceny pomocy dydaktycznych określone w załączniku nr 1 w okresie obowiązywania umowy nie ulegną zmianie.
3. Wykonawca wystawi fakturę zgodnie z pozycjami wymienionymi w załączniku nr 1 do umowy.

§ 4.

W razie stwierdzenia wad w trakcie użytkowania dostarczonego przedmiotu umowy lub braków Zamawiający prześle reklamację Wykonawcy, który udzieli odpowiedzi na nią w terminie 7 dni od dnia jej otrzymania.

§ 5

1. Zamawiający może odstąpić od umowy bez prawa Wykonawcy do odszkodowania, jeżeli Wykonawca nie dostarczy pomocy dydaktycznych w terminie określonym w § 2 ust.1.
2. Oprócz przypadków określonych w Kodeksie cywilnym Zamawiający może odstąpić od umowy w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym. W przypadku odstąpienia od



umowy z powyższych powodów Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia za część umowy wykonaną do dnia odstąpienia od umowy.

§ 6.

1. Zapłata przez Zamawiającego za przedmiot umowy nastąpi po należytym wykonaniu przedmiotu umowy w całości w terminie 14 dni od dnia odbioru, po wypełnieniu przez Wykonawcę wszystkich jego obowiązków względem Zamawiającego, wynikających z niniejszej umowy.
2. Zapłata za wykonanie przedmiotu umowy nastąpi po otrzymaniu przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury, przelewem na rachunek bankowy wskazany w treści faktury.
3. Terminem zapłaty jest data obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
4. Upoważnia się Wykonawcę do wystawienia faktury bez podpisu Zamawiającego.

§ 7.

1. W razie zwłoki w zapłacie za odebrane pomoce dydaktyczne Zamawiający zobowiązany jest do zapłaty odsetek ustawowych .
2. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne w razie niewykonania lub nienależytego wykonania umowy :
 - a) w wysokości 10 % wartości zamówienia brutto za odstąpienie od umowy z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi Wykonawca
 - b) w wysokości 0,5 % wartości zamówienia brutto w przypadku niedostarczenia przedmiotu zamówienia w terminie za każdy rozpoczęty dzień zwłoki w dostawie,
3. Zamawiający może dochodzić odszkodowania uzupełniającego przewyższającego wysokość kar umownych .
4. W przypadku odstąpienia od umowy Zamawiający zachowuje prawo do kar umownych i odszkodowania.
5. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie kar umownych z wynagrodzenia.

§ 8.

Wszystkie spory, wynikłe z wykonywania niniejszej umowy, które nie będą mogły być rozstrzygnięte polubownie, będą rozstrzygane przez sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

§ 9.

1. Wszelkie zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego oraz ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U z 2010r. Nr 113, poz.759 z późn. zm) i przepisów wykonawczych wydanych na jej podstawie.

§ 10.

Oświadczenie Wykonawcy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Niniejszym oświadczam, że Wykonawca jest podatnikiem podatku od towarów i usług i posiada Nr NIP

Oświadczenie Zamawiającego

Niniejszym oświadczam, że Zamawiający jest podatnikiem podatku od towarów i usług i posiada Nr NIP 745-16-16-729

§ 12.

1. Integralną częścią umowy są:
 - 1) załącznik nr 1 do umowy- formularz cen jednostkowych
 - 2) załącznik nr 2 – oferta Wykonawcy
 - 3) załącznik nr 3 – Specyfikacja Istotnych warunków Zamówienia
2. Umowę sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach jeden egzemplarz dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

.....

.....

.....

.....



Załącznik nr 6.

Część I – Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych

L.p	OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	Ilość	wartość
Szkoła Podstawowa w Pieckach – pakiet I			
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji.			
1.	Tarcze edukacyjne Samo: komplety 12 tarcz ćwiczeń ze zbiorem zabaw ogólnorozwojowych w formie obrazkowej: wyszukiwanie podobieństw, różnic i brakujących elementów, porządkowanie elementów w całości, rozpoznawanie kolorów, klasyfikowanie i dobieranie obrazków według określonych cech, takich jak: wielkość, kształt, barwa, przeznaczenie, wyszukiwanie podobieństw i różnic pomiędzy przedmiotami, analizowanie obrazków przedstawiających konkretne sytuacje	4 sztuki	
2.	Alfabet z obrazkami: pomoc do pracy z dziećmi w klasach 1-3, na zajęcia rewalidacyjne i pozalekcyjne z uczniami, mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji. Zestaw dwustronnych kart zawierających z jednej strony literę drukowaną i pisaną, ilustrację wraz z podpisem (44 karty formatu A4).	4 sztuki	
3.	Wyprawka pierwszoklasisty: praktyczny komplet na dobry początek, a w nim: Zestaw Kontrolny, czyli okrągła podstawa wykonana z drewna z 12 drewnianym klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz ze zbiorem zabaw dla dzieci od 6 lat.	4 sztuk	
4.	Tabliczka ze szlaczkami: tablica do ćwiczeń logopedycznych i manualnych. W zestawie wierszyki do ćwiczeń w mówieniu i sylabizowaniu. Wykonana z drewna, ma dołączony drewniany pisak mocowany do tablicy.	4 sztuki (różne kolory)	
5.	Kącik manipulacyjny – domek: trzy ścianki, na których zamieszczono elementy do manipulacji: przesuwanka w kształcie ślimaka, przekładane figury geometryczne, labirynt z koralikami. Zabawa przesuwakami.	4 sztuki	
6.	Ścianki manipulacyjne: 3 ścianki z drewna z labiryntami o różnych kształtach pozwalają na zabawę 3 dzieci jednocześnie. Przesuwanie elementów po torze rozwija koordynację wzrokowo-ruchową oraz ćwiczy sprawność rąk.	2 sztuki	
7.	Bajki, historyjki, dźwięki na płytach CD/DVD: zestawy bajek na płytach CD, historyjki obrazkowe o różnej tematyce. Gry kształcące analizator wzrokowy i słuchowy. W każdym zestawie 10 bajek.	3 zestawy	
8.	Analiza i synteza wzrokowa: zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Teczka zawiera 47 kart formatu A4 z ćwiczeniami plus tekturowe elementy do układania.	3 sztuki	
9.	Klocki LOGO: do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. Kasetka zawierająca 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych.	4 sztuki	
10	Loteryjki obrazkowo-sylabowe: dwie serie loteryjek obrazkowo-sylabowych. W pierwszej znajdują się 72 loteryjki jednoobrazkowe dwusylabowe o sylabach dwuliterowych otwartych. W drugiej – 11 loteryjek dziewięcioobrazkowych o dwóch różnych sylabach. Każda loteryjka składa się z obrazka i pustych okienek, które są uzupełniane przez dziecko wyciętymi kartonikami. • format: A4	4 sztuki	



	<ul style="list-style-type: none">• 29 kolorowych kart• 8 str. (zeszyt)		
11	Zestaw instrumentów duży w walizce: Zestaw zawiera 14 instrumentów: tamburyn, tamburyn z membraną, marakasy plastikowe, talerze o śr. 9 cm, kastaniety 4 pary, kastaniety z rączką, trójkąt z pałeczką, 10 dzwoneczków z rączką, drewniane jingle, cymbałki z pałeczkami, podwójny tonblok z tarką, dzwoneczki na drewnianej rączce, tonblok z pałeczką, małe dzwoneczki.	1 sztuki	
12	Dywanik glottodydaktyczny: Składa się z dywaników: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Wymiary dywanika 100x100	1 sztuka	
13	Nauka ortografii z glottodywanikiem: zestaw zabaw z Glottodywanikiem.	4 sztuka	
14	Komplet plansz w 3 linie: 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania.	4 sztuki	
15	Kolorowe szlaczki: Kolorowe plansze z obrazkami zawierającymi różnego rodzaju linii. Pomoc do ćwiczeń usprawniających motorykę ręki i przygotowujących do umiejętności pisania. <ul style="list-style-type: none">• 19 kart A4,• 5 teczek• mazaki.	4 sztuki	
16	Symultaniczne ćwiczenia ortograficzne: słowniczek ortograficzny zawierający rzeczowniki najczęściej czytane i zapisywane przez uczniów w wieku 6-10 lat.	4 sztuki	
17	Zestaw Kontrolny PUS: Zestaw 12 ponumerowanych klocków do układania różnych wzorów i porównywania ze wzorami w książeczce.	4 sztuki	
18	Ortografia ó – u: książeczki przybliżają podstawowe reguły ortograficzne uzasadniające pisownię wyrazów.	8 sztuk	
19	Ortografia ch – h: książeczki przybliżają podstawowe reguły ortograficzne uzasadniające pisownię wyrazów.	8 sztuk	
20	Ortografia rz – ż: książeczki przybliżają podstawowe reguły ortograficzne uzasadniające pisownię wyrazów.	8 sztuk	
21	Ortografia zmiękczenia: książeczki zawierają materiał ćwiczeniowy.	8 sztuk	
22	Dysleksja I, II - pakiet profesjonalny: zestaw multimedialnych programów eduSensus Dysleksja do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z tzw. grupy ryzyka dysleksji.	1 sztuka	
23	Słowa i zdania: pomoc wspomagająca rozumienie mowy, analizy słuchowej, porównywania długości zdań. Składająca się z wzorów do budowy zdań i kart.	2 sztuka	
24	Różne materiały wyrazowo-obrazkowe do utrwalania artykulacji głosek	4 sztuka – różne	
25	Różne zestawy kart „Logopedyczny Piotruś”	4 sztuk	
26	Tabliczki i kształty czerwone: zestaw 12 elementów, które należy dopasować do kształtów umieszczonych na tabliczkach.	2 sztuki	
27	Gra Ciuciubabka: zestaw składający się 44 elementów różnej wielkości, 3 maski, worek, instrukcja.	2 sztuki	
28	Dotykowa loteryjka: 24 drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk. Każdy kształt, wylosowany z woreczka, należy dopasować do właściwego szablonu. Gra stymuluje zmysł dotyku, pobudza wyobraźnię.	4 sztuka	
29	Obrazy - co się zadziało?: obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe (każda zawiera 3 - 7 obrazków), z życia codziennego dziecka. Są to 143 karty o wym. 9 x 9 cm	1 sztuka	
30	Rozwiązywanie konfliktów w szkole: zestaw zawiera 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dodatkowym atutem jest płyta CD z nagraniem w języku polskim. Składa się z 30 kart z ilustracjami o wymiarach 16,5 x 13,5 oraz dołączoną płytą CD w języku polskim.	1 sztuka	
31	Jak odreagować emocje?: plansza o wymiarach około 70 x 50cm oraz instrukcja dla nauczyciela.	1 sztuka	
32	"Logo Obrazki. Część I - sygmatyzm": program do terapii przeznaczony dla osób pracujących z dziećmi w wieku od 4 do 8 lat. Służący do kształtowania prawidłowej wymowy u dzieci i do wspomagania ich harmonijnego rozwoju.	4 sztuka	
33	Litery dotykowe duże: litery i cyfry „napisane” piaskiem. Dzieci słyszą dźwięki, widzą ich	2 sztuka	



	graficzny obraz i czujną linię zapisu. Wodzenie palcem po cyfrach jest pierwszym ćwiczeniem nauki pisania. Zestaw zawiera 26 liter zapisanych na tabliczkach o wymiarach 16 x 13cm.		
34	Zgaduj zgadula: gra zawiera z 45 kart z zagadkami o wym. 9,2 x 7 cm wraz z odpowiedziami, 4 „plasterki” sera do notowania wyników o wym. 9 x 12,5 cm, instrukcję.	1 sztuka	
35	Zabawne historie w domu: 70 kart z ilustracjami przedstawiającymi 12 zabawnych historii.	1 sztuka	
36	Moje sylabki: cztery zestawy do wczesnej nauki czytania, składające się z kart i instrukcji (4 x 1 sztuka).	1 kpl	
37	Terapia dzieci zagrożonych dysleksją. Stymulacja lewej półkuli mózgu: różne ćwiczenia dla dzieci z trudnościami w nauce języka.	1 sztuka	
38	Sylaby w dominie: gra dydaktyczna, polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy gry ćwiczą swoją spostrzegawczość. Zestaw składający się z 56 kostek domina, klepsydry, worka, 16 żetonów, karty wyrazów, instrukcji.	2 sztuka	
39	Słowny ekspres gra edukacyjna: zestaw składający się z 55 szt. kart liter, dzwonka, instrukcji.	2 sztuka	
40	Kocham mówić: 75 kart o wymiarach ok. 15 x 20cm z ilustracjami i tekstami.	1 sztuka	
41	Pudełko z misiem wraz z kartami: pudełko drewniane o wymiarach 17 x 17 x 17cm wraz z pokrywą oraz 21 kart o wymiarach 10 x 15cm.	2 zestawy	
42	Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj: książka zawierająca zestaw zabaw kształtujących prawidłowy tor oddechow. Autor: Katarzyna Szłapa	2 sztuka	
43	Słoń Eli: Wibrujące zabawki do ustnej stymulacji (na baterie AA).	2 sztuka	
44	Nasadki na długopisy: do nauki poprawnego chwytania długopisu	4 sztuki	
Pomoce do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
1.	EduSensus Logopedia - pakiet poszerzony: 9 programów do diagnozy i terapii logopedycznej: szereg ciszący, szereg syczący, szereg szumiący, różnicowanie szeregow, głoska r, sfonem, echo korektor, mowa bezdźwięczna, badanie mowy, aplikacja logopedy, pakiet pomocy tradycyjnych.	1 sztuka	
2.	Wibrator z łopatkami: zestaw zawiera dwie łopatki (miękką i twardą) służy do wywoływania i utrwalania głoski „r”. Identyfikacja odgłosów – płyta CD + 32 karty do układania historyjek obrazkowych.	2 sztuka	
3.	Ładnie mówię głoski: odpowiednio dobrane obrazy przedstawiające różne przedmioty zawierające głoski: k, g, h; sz, c, dz; ś, ź, ć, dź; sz, ż, cz, dż.	2 zestawy	
4.	Zgadywanka: pudełko z grą logopedyczną ułatwiającą opanowanie poprawnej wymowy głosek S-Z-C-DZ. Zawartość pudełka: 6 cylindrów, 30 elementów z głoską s, 30 elementów z głoską z, 24 elementów z głoską c, 12 elementów z głoską dz, kostka, instrukcja.,	2 zestawy	
5.	Lotto dźwiękowe Sytuacje: w zestawie płyta CD, 6 sztywnych plansz o wym. 33 x 22cm, 50 żetonów.	2 sztuka	
6.	Logorytmika: zbiór interaktywnych ćwiczeń słuchowych, językowych i muzyczno - ruchowych. Program może wspomagać szeroko pojęty proces terapeutyczny dzieci z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi	1 sztuka	
7.	Loguś: zestaw czterech gier komputerowych, łączących w sobie dźwięki i labiogramy - fotografie przedstawiające prawidłowo wypowiedzane głoski.	2 sztuka	
8.	Kwestionariusz badania mowy: autorstwa Grażyny Bielewicz i Brygidy Ziolo.	1 sztuka	
9.	Wspomaganie płynności mowy dziecka-profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego: program edukacyjno – logopedyczny autorstwa Doroty Kamińskiej.	1 sztuka	
10	Loteryjka z podmuchem: gra rozwijająca kontrolę nad oddechem. Zestaw składa się z jednej większej planszy i 4 mniejszych plansz ze zwierzątkami, żetonów i piłki.	1 sztuka	
11	"Słyszę, widzę i wymawiam": pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter. Składa się z 58 kart A4, 2 kart A4 dwustronnych, 6 kartoników z symbolami.	1 sztuka	
12	Gimnastyka buzi i języka: karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych. W skład zestawu wchodzi 4 zestawy po 10 kart formatu A5.	2 sztuka	



13	Onomatopeje: wieloelementowa pomoc składająca się z 2 typów kart. Pomoc zawiera: 104 karty typu „Piotruś” (4 serie: zwierzęta domowe, zwierzęta natury, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka), karty do ćwiczeń sekwencji słuchowych (wym. 29,7 x 10 cm) podzielone na 3 poziomy: 2 onomatopeje - 15 kart; 3 onomatopeje - 10 kart, 4 onomatopeje - 6 kart.	1 sztuka	
14	Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje?: w skład pomocy wchodzi: 136 kartoników z obrazkami czynności (wym. 6 x 6 cm), plansza czasu A4, 2 plansze do ćw. odmiany czasownika przez osoby (A4), 5 kontrolnych kart pracy do kserowania (A4).	1 sztuka	
15	Kto to? Co to? Rzeczownik: pomoc składa się z 5 plansz A4, 30 kartoników z obrazkami (6 x 6 cm) oraz 5 kart pracy A4 (do kserowania).	1 sztuka	
16	Kocham czytać. Pakiet 18 zeszytów: seria logopedyczna. Zeszyt 20 stron, kolorowanki 40 stron, poradnik	1 zestaw	
17	Lustro logopedyczne: duże przenośne lustro w ramie MDF o wymiarach 60 x 120cm.	1 sztuka	

Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

1.	Sześciiany Geo: 12 szt. sześciątów w różnych kolorach o wymiarach 5x5x5cm	2 sztuki	
2.	Multimedialne gry edukacyjne EduROM dotyczące tematyki matematycznej i rozwijające myślenie operacyjne, pamięć, skupienie uwagi, rozbudzenie zainteresowania matematyką. Zestaw 4 różnych pakietów multimedialnych.	6 sztuk	
3.	Zestaw matematyczny z kartami zadań: wieloelementowy (około 700 elementów) zestaw do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, porównywania zbiorów, kształtów i kolorów, liczenia itp.	2 sztuki	
4.	Figury i kształty - układanka z kartami zadań: pomoc zawiera 12 kart z przezroczystego tworzywa z kolorowymi ilustracjami oraz 36 drewnianych elementów z magnesem.	2 sztuki	
5.	Klocki matematyczne: zestaw drewnianych klocków matematycznych o różnej długości do dokonywania operacji matematycznych na konkretach. W drewnianym pudełku.	2 sztuki	
6.	Matematyka konkretna: różne ćwiczenia dotyczące umiejętności matematycznych, logicznych, mierzenia, koncentracji, pamięci oraz zadań matematycznych na wesoło. Komplet 3 zestawów.	3 zestawy po 2 sztuki	
7.	Mozaika w drewnianym pudełku: kolorowe klocki w kształcie rombów, trójkątów i księżyczka z wzorami mozaiki.	8 sztuk	
8.	Mozaika kolorowa duża z napami: składa się z 4 podstaw.	2 sztuki	
9.	Kolorowa mozaika z pastelowymi napami: Składa się z 2 podstaw o wymiarach 31,5 x 21,5 cm, 100 nap w 4 kolorach oraz kart.	2 sztuki	
10	Przybijanka - duży zestaw: W skład zestawu wchodzi: • 4 tablice korkowe o wym. 25 x 15,5 cm • 4 drewniane młotki • 4 karty wzorów • 200 el. do przybijania (9 kształtów w 4 kolorach) • plastikowe pudełko • 250 pinezek	4 sztuki	
11	Małe napy: zestaw z napami do tworzenia fantazyjnych kompozycji na białej, plastikowej kratce. Zestaw: kartka i 200 nap w 5 kolorach.	8 sztuk	
12	Duże napy z podstawami: zestaw z napami do tworzenia fantazyjnych kompozycji: Zestaw zawiera: 10 podstaw sześciokątnych, 10 kwadratowych, 1560 nap.	2 sztuki	
13	Klocki w sześciacie: zestaw 15 elementów w różnych kształtach.	4 sztuki	
14	Logiczna układanka: zabawki, transport, rzeczy, rozmiary, przybory, owoce, geometryczne kształty 1-2. Seria układanek, na różnym poziomie trudności opartych o system współrzędnych. Gry, które pobudzają i zachęcają do matematyczno - logicznego myślenia. 8 zestawów.	2 sztuki	
15	Sześciiany przezroczyste: 16 sześciątów w różnych kolorach	2 sztuki	
16	Sześciiany Łuki i Koła: 12 sześciątów w łuki i koła.	2 sztuki	
17	Sześciiany Ocean: 12 sześciątów w kolorach oceanu.	2 sztuki	
18	Sześciiany Las: 12 sześciątów w kolorach lasu.	2 sztuki	



19	Kolorowe pastylki: koraliki do ćwiczeń manipulacyjnych, nawlekania, liczenia, sortowania, odmierzania. Śr. krążka 25 mm, 100 szt. w 5 kolorach, 6 sznurówek o dł. 72 cm	4 sztuki	
20	Małe drewniane korale: 108 szt. w 6 kolorach i 3 kształtach, wym. 22 mm, 2 sznurówki o dł. 1 m	4 sztuki	
21	Szpulki: szpulki z tworzywa sztucznego w 4 kolorach, służą do ćwiczeń manipulacyjnych, sortowania i przeliczania. 40 szt. o śr. 2 cm, wys. 3 cm, 5 sznureczków.	4 sztuki	
22	Guziki matematyczne: zestaw guzików w 5 kolorach, do zabaw manipulacyjnych oraz do sortowania (wg koloru, liczby dziurek) i do tworzenia logicznych ciągów. 110 szt. o śr. 4 cm, 6 sznureczków.	4 sztuki	
23	Sznureczki: 12 kolorowych sznureczków o długości 1 m	4 sztuki	
24	Liczmany żetony: plastikowe żetony do przeliczania oraz sortowania według koloru. 100 szt. o śr. 2,5 cm w 4 kolorach.	4 sztuki	
25	Liczmany geometryczne kształty: 40 plastikowych klocków w 5 kształtach i 2 rozmiarach do przeliczania, sortowania i łączenia w długie łańcuchy. Doskonała pomoc do zabaw rozwijających logiczne myślenie.	4 sztuki	
26	Patyczki do liczenia: pomoc do nauki przeliczania, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania. 1000 szt. w 10 kolorach • dł. 5 cm • śr. 3 mm	4 sztuki	
27	Klocki matematyczne: 100 kostek (2 x 2 cm) w 10 kolorach, dających dużo możliwości łączenia ich ze sobą. Do budowania oraz zabaw matematycznych.	4 sztuki	
28	Kostki systemu dziesiętnego: pomoc do nauki przeliczania, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania. 100 kostek (1 x 1 cm), 10 pałeczek (1 x 10 x 1 cm), 10 płaskich bloków (10 x 10 cm), 1 duży blok (10 x 10 cm), 4 kolory.	4 sztuki	
29	Abak do sortowania: 2 podstawy z 5 trzpieniami służą do sortowania koralików w 10 kształtach i 10 kolorach. Pomoc służy do wprowadzenia podstawowych pojęć sortowania i przeliczania poprzez manipulację.	4 sztuki	
30	Liczydło Bambi: wykonane z drewna, lakierowane, wym. 18 x 1,8 x 26 cm	8 sztuk	
31	Duże liczydło na stojaku: koraliki w 2 kolorach, wym. 85 x 120 cm	4 sztuki	
32	Duża kostka z kropkami: duża kostka z tworzywa, bok: 10 cm.	4 sztuki	
33	Duża kostka z liczbami: duża kostka z tworzywa, bok: 10 cm.	4 sztuki	
34	Kostki - kształty geometryczne: wykonane z pianki, 2 szt., dł. boku: 5 cm.	4 sztuki	
35	Matematyczna gra sportowa: gra ruchowa wspomagająca umiejętność wykonywania działań matematycznych: dodawania, odejmowania i mnożenia. Mata stojąca posiada: 4 zmienne plansze, 12 woreczków z grochem śr. 6 cm.	2 sztuki	
36	Klocki z tworzywa: wym. 1 x 1 x 1 cm - 1000 szt	2 sztuki	
37	Sześcián litrowy: plastikowy pojemnik z podziałką 1000 ml umożliwiający dokonywanie dokładnych pomiarów różnych materiałów, z pokrywą.	4 sztuki	
38	Mata - kształty, kolory, liczby: gra uczy kolorów, kształtów oraz liczenia w zakresie od 1 do 10 również w czasie gier ruchowych. Okrągła mata śr. 122 cm, 5 dmuchanych kostek, 5 woreczków z grochem.	2 sztuki	
39	Formy geometryczne w życiu codziennym: gra zawiera : -7 stałych figur geometrycznych -35 kart o wym. 9 x 9 cm, plastikowy worek. Do nauki orientacji przestrzennej, logicznego myślenia, identyfikowania kształtu z obrazem, kojarzenia, rozpoznawania i wyszukiwania w otoczeniu przedmiotów o danych kształtach, różnicowania, klasyfikowania przedmiotów do danych wzorów-figur geometrycznych, ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową, rozwija słownictwo.	2 sztuki	
40	Kolorowe bryły: 10 brył, wykonanych z gęstej pianki.	3 sztuki	
41	Bryły geometryczne z tworzywa: 17 elementów komplet brył ze sztucznego tworzywa, niezbędny do nauki brył geometrycznych.	3 sztuki	



42	Bryły objętości: 6 plastikowych, przezroczystych pojemników: stożek, kula, walec, sześcian, ostrosłup, graniastosłup. Pozwala dziecku określić różnice i podobieństwa objętości poszczególnych brył geometrycznych.	3 sztuki	
43	Składane bryły geometryczne: 11 przezroczystych brył (walec, stożek, sześcian, czworoscian, prostopadłościan, ostrosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny) z wyjmowaną górną ścianką.	3 sztuki	
44	Waga szkolna szalkowa: metalowa waga, z płaskimi szalkami.	2 sztuki	
45	Waga matematyczna: na wadze można zawiesić 20 odważników o masie 10 gram, ponumerowanych od 1-10. Ułatwia naukę podstawowych działań matematycznych, określania równowagi i jej braku.	2 sztuki	
46	Wskaźnik wagowy od 0 do 5000 g: do ważenia różnych rzeczy.	2 sztuki	
47	Zestaw dużych odważników: w skład zestawu wchodzi 4 odważniki: 1 x 500g, 2 x 200g, 1 x 100g.	2 sztuki	
48	Zestaw odważników w pudełku: w skład zestawu wchodzi 10 odważników: 2 x 1g, 2 x 2g, 2 x 5g, 2 x 10g, 1 x 20g, 1 x 50g.	2 sztuki	
49	Butelki menzurki: 4 menzurki wykonane z tworzywa sztucznego, zamykane o poj. 250 ml, 500 ml, 1000 ml, 2000 ml.	2 sztuki	
50	Cylindry menzurki: 7 cylindrów o pojemności 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml z widocznie zaznaczoną skalą objętości.	2 sztuki	
51	Zestaw trygonometryczny do tablic: przybory do odmierzania wartości liczbowych. Posiadają uchwyty do trzymania. Linijka o dł. 100 cm, 2 eierki, cyrkiel, kątomierz, magnesy pomocnicze.	6 sztuk	
52	Duża miara - 1 m: wykonana z tworzywa sztucznego	2 sztuki	
53	Taśma miarowa: Taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony centymetry i milimetry a po drugiej cale.	2 sztuki	
54	Miarka 1 m: wykonana z elastycznego nierozciągającego się plastiku, o długości 1 metra, podziałka co 1 cm i wyróżnienie co 10 cm.	2 sztuki	
55	Koło miarka: koło pozwala na mierzenie długości. Licznik na kole wskazuje dzieciom pomiar długości.	2 sztuki	
56	Dodawanie, odejmowanie, mnożenie – domino: gry matematyczne ułatwiające i przybliżające tabliczkę mnożenia, dodawanie i odejmowanie . 3 zestawy po 2 sztuki	4 sztuki	
57	Kalkulator: 10 pozycyjny wyświetlacz, metalowa obudowa, gumowe klawisze.	8 sztuk	
58	Krzyżówki matematyczne: zestaw ćwiczeń przeznaczonych dla nauczycieli oparty na podstawowych działaniach matematycznych: dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu.	2 sztuki	
59	Pieniądze zabawka: kopie papierowych banknotów do celów edukacyjnych i zabawy. Pięć nominałów (10, 20, 50, 100, 200 zł) po 25 szt.	6 zestawów w	
60	Monety: plastikowe kopie bilonu złotych do nauki liczenia oraz do zabawy.	6 zestawów w	
61	Magnetyczne ułamki: kolorowe listwy magnetyczne o różnych długościach ilustrujące pojęcia i działania związane z uławkami. Zestaw składa się z uławków na dużej magnetycznej listwie od 1/1 do 1/12.	2 sztuki	
62	System dziesiętny: kolorowe elementy wykonane z twardego tworzywa sztucznego.	8 sztuki	
63	Pierwsze ułamki – domino: części całości wyrażone są cyfrą oraz obrazkiem, które należy dopasować do siebie.	4 sztuki	
64	Ułamki koło: 9 kolorowych kół, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części.	4 sztuki	
65	Ułamki kwadrat: 9 kolorowych kwadratów, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części.	4 sztuki	
66	Ułamki - drewniana układanka: zestaw do nauki uławków. Pomoc wykonana z drewna, kolejne podziały od 1 do 1/10 oznaczone są różnymi kolorami.	2 sztuki	



67	Aktywna mata – czas: mata, która uczy, bawi i rozwija zdolności odczytywania godzin na zegarze poprzez ruch. W zestawie 20 kart, instrukcja, wskazówki w 2 kolorach, 4 kostki.	2 sztuki	
68	Zestaw klepsydr: zestaw składa się 20 szt. klepsydr.	2 sztuki	
69	Kalendarz: ułatwia zrozumienie pojęcia czasu: dni tygodnia, miesiący, pór roku, ich trwania, początku i końca. Zestaw: tablica magnetyczna o wym. 70 x 50 cm, 4 ilustracje z porami roku, 16 ilustracji-puzzli, z których można utworzyć każdy krajobraz klimatyczny, 6 strzałek w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim, 31 kartoników (cyfry od 1 do 31) - 17 kartoników (do ułożenia roku), 10 winięt z zajęć szkolnych.	2 sztuki	
70	Czas i zegar: tablica magnetyczna z elementami do tworzenia obrazków przedstawiających czynności i zabawy wykonywane o różnej porze dnia. Zestaw: tablica magnetyczna o wym. 50 x 70 cm, 134 winięt 6,5 x 6,5 cm, 4 plastikowe torebki, torba z magnesami samoprzylepnymi.	2 sztuki	
71	Poznajemy godziny: dzieci poznają sposób określania czasu w trzech formach zapisu: 1) w postaci zapisu cyframi, 2) w postaci zapisu słownego, 3) w postaci określenia czasu za pomocą wskazówek zegara. Drugi wariant gry.	4 sztuki	
72	Korale z podstawą: duże (4 podstawy – 40 elementów, małe (1 podstawa – 10 elementów)	1 zestaw	
73	Zestaw elementów do nakładania na podstawy z trzpieniami: 4 kształty – 3 kolory. Narzędzie do zabaw manipulacyjnych 24 elementy.	2 sztuki	
Pomoc do prowadzenia zajęć korekcyjno-gimnastycznych dla dzieci z wadami postawy			
1.	Materac 3-częściowy niebieski - kształtki rehabilitacyjne - do ćwiczeń i relaksacji.	1 sztuka	
2.	Fakturowa ósemka: do ćwiczeń równowagi i sensoryki stóp.	1 sztuka	
3.	Kształtki rehabilitacyjne: zestaw do rozwoju aktywności ruchowej (wspinanie się, budowanie, zjeżdżania).	1 zestaw	
4.	Skacząca planeta: zapewnia możliwość wykonania treningu równoważnego. Zastosowanie w korekcji wad postawy, poprawie wzorców ruchowych oraz ćwiczeń równowagi. Antypoślizgowa powierzchnia.	1 sztuka	
5.	Geo balance trójkąty: do ćwiczeń korekcyjnych równoważnych.	1 sztuka	
6.	Geo balance kółka: do ćwiczeń korekcyjnych równoważnych.	1 sztuka	
7.	Piłka fasolka 55 cm: do symulacji dotykowej i koordynacji ruchowej.	1 sztuka	
8.	Piłka do rytmiki 1 szt.: do symulacji dotykowej i koordynacji ruchowej.	1 sztuka	
9.	Piłka skacząca 55 cm: do symulacji dotykowej i koordynacji ruchowej.	1 sztuka	
10	Piłka 55 cm: do symulacji dotykowej i koordynacji ruchowej.	1 sztuka	
11	Piłka skacząca 65 cm: do symulacji dotykowej i koordynacji ruchowej.	1 sztuka	
12	Mini szczudła 16 cm: do ćwiczenia równowagi i postawy ciała.	1 sztuka	
13	Mini szczudła 12 cm: do ćwiczenia równowagi i postawy ciała.	1 sztuka	
14	Worki do skakania: do ćwiczeń sportowych.	4 sztuki	
15	Zestaw gimnastyczny: do tworzenia torów przeszkód.	1 sztuka	
16	Tunel Zyg Zag: tunel do zabaw ruchowych.	1 sztuka	
17	Jajo równoważne: pomoc do ćwiczenia poprawnej postawy	1 sztuka	
18	Talerz cyrkowy: do koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz ćwiczenia refleksu.	1 sztuka	
19	Obręcz cyrkowe: rozwój koordynacji ruchowej.	2 sztuki	
20	Pileczki do żonglowania miękkie	1 sztuka	
21	Tańczące szale: poprawa zręczności gibkości, poprawa sprawności rąk i nóg	1 sztuka	



22	Maxi Toller: ćwiczenie rozwijające balans ciała.	1 sztuka	
23	Wstążki gimnastyczne: ćwiczenie zręczności, refleksu i zwinności.	1 sztuka	
24	Walce terapeutyczne wypełnione powietrzem: wys ok. 30cm	3 zestawy	
25	Zestaw 5 piłek : o średnic 30 – 75	2 zestawy	
26	Pufy i kostki: 3 rodzaje 35 x 35 różnej wysokości (15cm, 25cm, 35cm), wykonane z pianki, pokryte trwałą tkaniną PCV.	2 zestawy	
27	Zestaw tuneli: dłuższy (śr 46cm, dł. 280cm) i krótszy (śr 46cm, dł. 150cm), do zajęć ruchowych w Sali i na zewnątrz.	1 sztuka	
28	Twister: Zawartość: mata o wym. 161 x 118 cm, ruletka.	1 sztuka	
29	Baza wysoka: kształtka rehabilitacyjna.	4 sztuki	
30	Baza mała: kształtka rehabilitacyjna.	2 sztuki	
31	Półkole: kształtka rehabilitacyjna.	1 sztuka	
32	Sześciokąt: kształtka rehabilitacyjna.	1 sztuka	
33	Belka cienka: kształtka rehabilitacyjna.	1 sztuka	
34	Materac mały: kształtka rehabilitacyjna.	3 sztuki	
35	Ścieżka dużych kamieni: 6 kolorowych „kamieni” z trwałego tworzywa sztucznego połączonych linką z regulacją długości. Powierzchnia „kamieni” zaopatrzona jest w antypoślizgową fakturę stymulującą sensorykę stóp.	1 sztuka	
36	Skacząca planeta: zapewnia możliwość wykonania treningu równoważnego. Zastosowanie w korekcji wad postawy, poprawie wzorców ruchowych oraz ćwiczeń równowagi. Antypoślizgowa powierzchnia.	6 sztuk	
37	Talerz do balansowania: rozwija sprawność i umiejętność balansowania oraz służy do sensorycznej stymulacji. Balansowanie ciałem może odbywać się na siedząco lub stojąco. Antypoślizgowy spód.	3 sztuki	
38	Piłka: sensoryczna: 65 i 75 cm, w kształcie fasoli 30, 40 i 50 cm, do symulacji dotykowej i koordynacji ruchowej.	Każdej po 3 sztuki	
39	Materac 3-częściowy niebieski - kształtki rehabilitacyjne: wym. 180 x 60 x 5 cm	6 sztuk	
40	Materac 3-częściowy pomarańczowo-czerwony - kształtki rehabilitacyjne: wym. 180 x 60 x 5 cm	4 sztuki	
41	Kształty geometryczne napelnione powietrzem geo-balance: kwadraty, trójkąty, koła do ćwiczeń korekcyjnych równoważnych.	3 sztuki	
42	Radiomagnetofon – PHILIPS AZ1850: odtwarzacz CD, radio cyfrowe, pilot, standardy odtwarzania Audio CD, CD-R/RW, MP3, WMA, odtwarzanie plików MP3 przez złącze USB	1 sztuka	
Pomoce do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w kierunku matematyczno-przyrodniczym			
1.	Mikroskop jajo: mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy. Możliwość oglądania poruszających się owadów, fragmentów powierzchni dużych przedmiotów itp.	2 sztuki	
2.	Loteryjka ze zwierzętami: 4 plansze o wym. 33 x 23cm oraz 24 kartoniki o wym. 10 x 10,5cm, przedstawiające różne zwierzęta, umożliwiają grę na zasadzie loteryjki.	1 sztuka	
3.	Natura - tablica magnetyczna: w skład zestawu wchodzi: tablica magnetyczna (70x50cm), 100 szt magnetycznych elementów, torba z magnesami, torebki z tworzywa sztucznego,	1 sztuka	



	instrukcja.		
4.	Oszczędzamy energię: 6 historii przedstawiających przygody dzieci, które uczą jak w prosty sposób oszczędzać energię. Każda opowieść ilustrowana jest na 5 kartach.	1 sztuka	
5.	Środowisko jak się zachować: gra na temat dbania o środowisko na 34 kartach.	1 sztuka	
6.	Sortowanie odpadów: zestaw do gry zawiera: planszę 39 x 39cm, 4 „ciężarówkę”, 20 pojemników do sortowania.	1 sztuka	
7.	Segregowanie odpadów: zestaw do gry zawiera: 5 kolorowych, plastikowych pojemników do złożenia, 35 zdjęć przedstawiających odpady, 1 arkusz naklejek wym. 6 x 6cm.	1 sztuka	
8.	Pomiary energii, zestaw do energii odnawialnej: wiatrak do użytku na zewnątrz jak i wewnątrz pomieszczenia, służący do pomiarów siły wiatru, przepływu prądu, wody, nasłonecznienia, posiadający 4 wymienne monitory do obserwacji każdej z sił.	1 sztuka	
9.	Pojemniki BIO – zestaw do recyklingu: zestaw pojemników (14,5 x 12cm) do doświadczeń biologicznych pozwalających na zademonstrowanie procesu degradacji różnorodnych materiałów w ziemi.	1 sztuka	
10	Domino - Mały Ekolog: gra rozwijająca świadomość, zawierająca system samokontroli. Skład: 48 kart.	1 sztuka	
11	Gra - Mały Ekolog: gra planszowa związana z ochroną środowiska. Skład: plansza do gry, 4 postacie, 1 kostka do gry, instrukcja.	1 sztuka	
12	Obieg wody w przyrodzie: Symulator obiegu wody składa się ze zbiornika na wodę, pokrywy, nakładki na chmurę, podstawki.	1 sztuka	
13	Sygnalizator - zdrowe odżywianie: gra w skojarzenia, która składa się z 54 kart przedstawiających podstawowe artykuły spożywcze powiązane kolorami sygnalizacji świetlnej. Na podstawie danych kolorów trzeba dobrać jak często coś powinno się spożywać.	1 sztuka	
14	Stetoskop: dzięki niemu dzieci mogą usłyszeć bicie własnego serca lub serca kolegów.	1 sztuka	
15	Mikroskop w walizce: zestaw z mikroskopem o powiększeniu od 100x do 1200x zapakowany w walizkę. Okular Huygensa. Zestaw zawiera: przyrząd do cieczenia preparatów, 12 szkiełek podstawowych, 12 szkiełek nakrywkowych, 12 etykiet do zaznaczania preparatów, 2 szkiełka z 6 preparatami, 4 fiołki lupa o powiększeniu 3x 6x, mieszadełko, pipetka, nożyk, szalka Petriego ze szkłem powiększającym, skalpel, igła, pęseta, przykrywka do układu optycznego, 2 menzurki 10 ml. zapasowa żarówka, instrukcja.	6 sztuk	
16	Dwustronny termometr: pozwala obserwować i opisywać pogodę dla całej klasy na każdy dzień tygodnia. (wym. 50x11x1,5cm).	10 sztuk	
17	Peryskop: umożliwia obserwację obiektów trudno dostępnych. Rozkłada się od 53 do 73 cm.	6 sztuk	
18	Lupa z rączką: lupa 2 w 1. Z jednej strony lupa posiada śr. 80 mm i powiększenie 2x a dodatkowo na rączce ma szkło o wym. 25 x 11 mm i 5x powiększenie.	8 sztuk	
	Razem	x	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



L.p.	OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	Ilość	wartość
Szkoła Podstawowa w Nawiadach – pakiet II			
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	Przeciwiństwa – zestaw ćwiczeniowy. Ćwiczenia polegają na dobieraniu wyrazów do pary obrazków przedstawionych na planszy. Podczas układania dzieci doskonalą myślenie, rozwijają mowę i ćwiczą czytanie. Zawartość: 40 plansz obrazkowych (15 x 21 cm) - 80 etykietek wyrazowych (2 x 8 cm)	2 szt	
2	Pary obrazków-skojarzenia. Układanka dydaktyczna zachęcająca dziecko do logicznego myślenia i analizowania. Dzieci nazywają przedmioty i argumentują. Układanka aktywizuje zasób słownictwa w zakresie czasowników jako, że przedstawione przedmioty służą określonym funkcjom i czynnościom. Materiał posiada wbudowany system samokontroli w formie kolorowego paska. Zawartość: 68 kart tworzących 34 pary wymiary kart 9x9 cm, karty wykonane z trwałej tektury, umieszczone w trwałym plastikowym pudełku, instrukcja	2 szt	
3	Rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki. Pakiet zdjęć zawiera wysortowane zdjęcia pogrupowane w trzy kategorie: rzeczowniki (przedmioty codzienne, żywność, artykuły szkolne), czasowniki (czynności) i przymiotniki (przeciwiństwa). Różnorodność i duża liczba kart zdjęciowych umożliwia pracę z całą grupą na różnych poziomach trudności. Zawartość: 275 kart zdjęciowych - wym. 11 x 14 cm - pudełko z przegródkami	1 szt	



4	Historyjki obrazkowe: 3-elementowe. Każda historyjka składa się z 3 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek. Historyjki obrazkowe: 6-elementowe. Duża ilustracja powstanie po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków. Historyjki przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego. Aby ułożyć obrazki w poprawnej kolejności dziecko musi uruchomić procesy myślowe: porównywanie, analizowanie, wnioskowanie. W skład wchodzi: 21 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki - teczka	7 zestawów	
5	Historyjki obrazkowe: 4-elementowe. Każda historyjka składa się z 4 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek. Duża ilustracja powstanie po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków. Historyjki przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego. Aby ułożyć obrazki w poprawnej kolejności dziecko musi uruchomić procesy myślowe: porównywanie, analizowanie, wnioskowanie. W skład wchodzi: 21 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki - teczka		
6	Historyjki obrazkowe: 6-elementowe. Każda historyjka składa się z 6 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek. Duża ilustracja powstanie po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków. Historyjki przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego. Aby ułożyć obrazki w poprawnej kolejności dziecko musi uruchomić procesy myślowe: porównywanie, analizowanie, wnioskowanie. W skład wchodzi: 21 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki - teczka		
7	Historyjki obrazkowe: 8-elementowe. Każda historyjka składa się z 8 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek. Duża ilustracja powstanie po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków. Historyjki przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego. Aby ułożyć obrazki w poprawnej kolejności dziecko musi uruchomić procesy myślowe: porównywanie, analizowanie, wnioskowanie. W skład wchodzi: 21 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki - teczka		
8	Słucham bajek i układam historyjkę. Pomoc dydaktyczna umożliwia samodzielną pracę dziecka z historyjką obrazkową. Dziecko odsłuchuje nagrany na płycie tekst bajki, a następnie - lub jednocześnie z odsłuchem - układa obrazki w odpowiedniej kolejności. Ćwiczenie to doskonali dziecięcą percepcję słuchową, a także rozwija zrozumienie chronologii zdarzeń. Obrazki zawierają element samokontroli: wspólny kolor ramki dla danej bajki oraz kolejne numery kart na odwrocie. Zawartość: 32 kartoniki 7,8 x 11,2 cm - karty tworzą 6 znanych bajek: Pinokio, Kot w Butach, Kopciuszek, Trzy Świnki, Żółw i Zając, Siedmiomilowe buty - płyta CD z nagraniem tekstu 6 znanych bajek w języku polskim.	1 szt.	

9	Differento-znajdź różnicę. Kolorowe obrazki tworzą 30 par, na których dany motyw przedstawiony jest dwa razy z pominięciem lub dodaniem elementów. Karty pogrupowane są w 6 seriach, w których liczba różnic rośnie stopniowo od 3 do 8, a jednocześnie wzrasta poziom trudności w ich odnalezieniu. Praca z obrazkami może odbywać się na kilka sposobów - indywidualnie, w parach lub małych grupach; poprzez obserwację lub opis słowny; jako ćwiczenie lub gra. 30 kolorowych par obrazków (łącznie 60 kart o wym. 9 x 9 cm), 12 kart punktujących 9 x 9 cm	1 szt	
10	Zeszyty ćwiczeniowe: Zeszyt 1-percepcja wzrokowa- Zadania zawarte w książce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów narysowanego schematu rysunku oraz samodzielnego tworzenia ilustracji tematycznych (do podanego wzoru należy dorysować różne elementy, tworząc za każdym razem inny obrazek). Format A4 - 40 kart z perforacją (do wyrywania) - z komentarzem		
11	Zeszyt 2-analiza, synteza wzrokowa, odwrócenia. Zadania zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów		



	narysowanego schematu rysunku. Rozwijają pamięć i percepcję wzrokową. Format A4 - 28 kart z perforacją (do wrywania) - z komentarzem		
12	Zeszyt 3-sekwencje. Zadania zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka poprzez wyszukiwanie tych samych sekwencji elementów, uzupełnianie ciągu obrazków lub kontynuowanie sekwencji. Ćwiczenia rozwijają percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową. Format A4 - 24 karty z perforacją (do wrywania) - z komentarzem	1 zestaw	
13	Zeszyt 4-grafopercepcja. Zadania zawarte w książce uczą kontrolowania wzrokiem wykonywanych czynności, naśladowania ruchu, organizowania czynności od strony lewej do prawej, precyzji posługiwania się dominującą ręką, rozszerzają pole widzenia, rozwijają koordynację wzrokowo - ruchową. Przygotowują do samodzielnego rysowania linii poziomych i pionowych, rysowania kółek, figur geometrycznych. Dziecko po każdym etapie powinno samodzielnie rysować linie, figury i wzory. Format A4 - 24 karty z perforacją (do wrywania) - z komentarzem		
14	Zeszyt 5-analiza i synteza wzrokowa. Zadania zawarte w książce uczą linearnego, sekwencyjnego analizowania materiału tematycznego, precyzji posługiwania się dominującą ręką, rozwijają mechanizmy lewopółkulowe, rozwijają koordynację wzrokowo- ruchową, przygotowują do nauki pisania, postrzegania kierunku zgodnym z kierunkiem czytania. Dziecko ma za zadanie zamalować kwadrat, narysować kółko lub kreskę w kwadracie. Format A4 - 24 karty z perforacją (do wrywania) - z komentarzem		
15	Ułożę, gdy pomyślę. Na kolorowych kartach zamieszczono cztery 4-elementowe układanki do pocięcia. Kolejne obrazki wchodzące w skład układanek zostały uporządkowane według zasad logicznych. Dzieci szukając zasady, która pozwoli prawidłowo uporządkować układankę, ćwiczą spostrzegawczość wzrokową, uwagę, myślenie logiczne. Wkładając kartoniki do plastikowych kieszonek, doskonala sprawność manualną. Układanki mają trzy stopnie trudności. 20 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki - teczka	7 zestawów	
16	Szablony grafomotoryczne-zestaw do ćwiczeń. Zawartość: 10 plansz z grubego tworzywa 33,5 x 22 cm - 10 przezroczystych osłonek - 3 flamastry suchociernalne - drewniane pudełko z pokrywką – instrukcja. Na planszach zawarto 10 podstawowych szlaczków grafomotorycznych, które pozwalają ćwiczyć dziecku umiejętność operowania przyrządem do pisania. Każda plansza składa się z czterech wierszy, które stopniują poziom ćwiczenia danego wzoru.	1 szt.	
17	Domino wyrazowe cz.I. Domino dwusylabowe uczy poprawnej wymowy, ćwiczy spostrzegawczość wzrokową, doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów. Gra domino ćwiczy także refleks w szybkim odnajdywaniu takich samych obrazków spośród wielu innych.	7 zestawów	
18	Domino wyrazowe cz.II Domino dwusylabowe uczy poprawnej wymowy, ćwiczy spostrzegawczość wzrokową, doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów. Gra domino ćwiczy także refleks w szybkim odnajdywaniu takich samych obrazków spośród wielu innych.		
19	Domino obrazkowo-wyrazowe. Domino obrazkowo - wyrazowe uczy poprawnej wymowy, ćwiczy spostrzegawczość wzrokową, doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów. Gra domino ćwiczy także refleks w szybkim odnajdywaniu takich samych obrazków spośród wielu innych.		
20	Literka do literki. Dzieci uczą się w trakcie tej gry rozpoznawania i nazywania liter, układania z nich dowolnych wyrazów lub wyrazów odpowiadającym obrazkom. Dzieci mogą w zależności od umiejętności układać wyrazy samodzielnie lub na podstawie wzoru podanego w instrukcji. Starsze dzieci mogą zagrać w dwie wersje interesującej, wymagającej myślenia gry słownej. Zawartość: 35 kartoników z obrazkami - 96 kartoników z literami - 30 żetonów - instrukcja	2 zestawy	



21	Literkowy wyścig. Gracze na przemian odkrywają kartę, a następnie ścigają się w wyszukiwaniu literk i układaniu z nich wyrazów. Wyzwała to wiele emocji i gwarantuje mądrą zabawę. Atrakcyjność gry wzbogaca drugi wariant, w którym należy odszukać litery zaczynające i kończące nazwę warzywa. Zawartość: 14 kart z obrazkami warzyw (7,5 x 11 cm) - 60 żetonów z literkami (śr. 2,5 cm) - 20 plastikowych żetonów - instrukcja		
22	Nasadka comfort Klasyczna nasadka wykonana z wysokiej jakości tworzywa - zaprojektowana, aby trzymać palce w prawidłowej pozycji do pisania. Zastosowanie: nauka poprawnego trzymania przyborów do pisania, korekta nieprawidłowego chwytu zarówno dla osób leworęcznych, jak i praworęcznych dla dzieci	7 zestawów	
23	Nasadka Mega Trio Doskonała nasadka o trójkątnym przekroju z elastycznego tworzywa. Bardzo wygodna dla małych dzieci, wymiarem dopasowana - dla każdego. Bok 1,8 cm - dł. 6 cm		
24	Moje układanki cz.I Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) - arkusz sylab do pocięcia - komentarz metodyczny	7 zestawów	
25	Moje układanki cz.II Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) - arkusz sylab do pocięcia - komentarz metodyczny		
26	Moje układanki cz.III Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) - arkusz sylab do pocięcia - komentarz metodyczny		
27	Moje układanki cz.IV Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) - arkusz sylab do pocięcia - komentarz metodyczny		
28	Układanki dwusylabowe . Komplet 18 kolorowych obrazków wym. 9 x 10 cm (przed rozcięciem) , których nazwy są słowami dwusylabowymi. Pomoc ta może być wykorzystana do ćwiczeń pamięci wzrokowej, koncentracji uwagi, analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów i głosek w słowach, poznawania obrazu graficznego liter drukowanych.		
29	Układanki trzysylabowe. Komplet 18 kolorowych obrazków wym. 15 x 16 cm (przed rozcięciem) , których nazwy są słowami dwusylabowymi. Pomoc ta może być wykorzystana do ćwiczeń pamięci wzrokowej, koncentracji uwagi, analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów i głosek w słowach, poznawania obrazu graficznego liter drukowanych.. 15 x 16 cm		
30	Krzyżówki. Zestaw 12 krzyżówek obrazkowo-wyrazowych do pracy indywidualnej lub zespołowej. Do każdej planszy dzieci otrzymują komplet liter potrzebnych do ułożenia wyrazów. W przypadku prawidłowo rozwiązanej krzyżówki dzieci mogą odczytać hasło. Zawartość: 12 plansz z krzyżówkami (20 x 29 cm) - 12 plansz z literami do wycięcia	7 szt.	
31	Dyslektyczne ucho. Zbiór ćwiczeń. Autor- Elżbieta Szymankiewicz -zeszyt ćwiczeń przeznaczonego dla ucznia oraz książki dla nauczyciela. Zawiera	7 szt..	



	ćwiczenia stymulujące rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych. Wyd. Harmonia - książka 76 stron A4 - zeszyt 44 strony A4		
32	Domino obrazkowo-wyrazowe. Domino obrazkowo - wyrazowe uczy poprawnej wymowy, ćwiczy spostrzegawczość wzrokową, doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów. Gra domino ćwiczy także refleks w szybkim odnajdywaniu takich samych obrazków spośród wielu innych.	7 szt.	
33	Pytam i odpowiadam. Zestaw ćwiczeniowy. Zawartość: 20 plansz zadaniowych (21 x 30 cm) - 80 etykietek wyrazowych (2 x 6 cm). Etykietki z odpowiedziami na pytania umożliwiają efektywne uczenie się w działaniu, a jednoznaczne ilustracje pozwolą uczącemu się dziecku zrozumieć treść zdań.	2 szt.	
34	Czytaj z nami zwierzakami. Książka A4 - 64 strony - płyta CD. Zestaw edukacyjny stymulujący i wspierający naukę czytania i pisanie dzieci w młodszym wieku szkolnym, uczniów kl. IV - VI, a nawet gimnazjalistów mających nasilone trudności w nauce czytania. Metoda opiera się na polisensorycznym uczeniu wykorzystując percepcję słuchową, wzrokową i ruchową.	1 szt.	
35	Terapia dzieci zagrożonych dysleksją stymulacja lewej półkuli. 36 kart z ćwiczeniami (wym. 15 x 21 cm) - na odwrocie każdej karty znajduje się polecenie. Opracowanie zawiera 13 różnych typów ćwiczeń, które przeznaczone są głównie dla dzieci zagrożonych dysleksją, ale także niesłyszących, z zespołem Aspergera, z dyslalią i innymi dysfunkcjami rozwojowymi.	1 szt.	
36	Piramida ortograficzna P1. Piramida ortograficzna P1 to wstęp do nauki zasad ortograficznych, stanowi wartościową pomoc w nauce reguł pisowni języka polskiego. Dzięki nauce poprzez zabawę dzieci szybko przyswajają tak trudne reguły ortograficzne. W tej pomocy dzieci na podstawie 30 zadań uczą się prawidłowej pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h. W zestawie znajduje się 25 trójkątów.	7 zestawów	
37	Piramida ortograficzna P2. Piramida ortograficzna P2 to kontynuacja Piramidy P1, zawarty materiał ćwiczeniowy utrwala poznane zasady ortograficzne dzięki zastosowaniu przykładów z : ó, u, rz, ż, ch, h wymiennych. W tej pomocy dzieci na podstawie 30 zadań uczą się prawidłowej pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h - wymiennej. W zestawie znajduje się 25 trójkątów.		
38	Puzzle edukacyjne. Puzzle Ortograficzne przeznaczone są dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole, a także starszych, które nie opanowały jeszcze pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h - niewymiennymi. Zawartość: 2 plansze ćwiczeń i 2 komplety puzzli.	7 szt.	
39	Quiz ortograficzny Gra umożliwi wzrokowe zapamiętywanie poszczególnych wyrazów, co jest kluczem do opanowania ortografii. Zróznicowanie kart daje możliwość ćwiczenia poszczególnych trudności ortograficznych np. tylko „ch” i „h”. Dołączony komentarz wyjaśnia zasady pisowni z „ó” i „u”; „ch” i „h”; „rz” i „ż”. Zawartość: 90 kart (7 x 9 cm) - 36 żetonów z literami (śr. 3,5 cm) - 80 żetonów "biedronek" (śr. 2 cm) - czytnik z folii (4,5 x 7 cm) - instrukcja	3 szt.	
40	Małymi kroczkami-piszę trudne słówka. Zestaw zawiera ćwiczenia z zakresu ortografii połączone z zadaniami kształtującymi motorykę dłoni dziecka. Autor: M. Kraszewska Zastosowanie: 48 kart pracy do kopiowania	2 szt.	
41	EduSensus. Dysleksja-pakiet 1+pakiet 2 (oprogramowania) . Multimedialny program edukacyjny.	1 szt.	
42	Zestaw kontrolny PUS Zestawy kontrolne do książeczek działających według reguły: pomyśl ulóż sprawdź. Zestaw powinien składać się z zamykanego pudełeczka z plastiku, oba wieka podzielone na 12 pól uniemożliwiających przesuwanie się klocków, w którym znajduje się 12 ponumerowanych pól i 12 ponumerowanych	7 zestawów	



	klocków.		
43	Klocki LOGO. Zestaw 44 liter (150 klocków) w funkcjonalnym opakowaniu. Każdy klocek to 4 warianty zapisu: wielka i mała drukowana oraz wielka i mała wpisana w liniaturę.	6 szt.	
44	Plansze do początkowej nauki czytania. Trzy plansze A3uczą techniki czytania zwanej „ślizganiem się”z głoski na głoskę (z litery na literę). Autor Bronisław Raclawski. Zaopatrzona jest w komentarz metodyczny. Do pracy z planszami wykorzystuje się klocki LOGO	6szt.	
45	Bawię się i uczę. Zeszyt A, B. Rocławski. Zeszyt zawiera zestaw obrazków do kolorowania wraz z podpisami w kształcie okienek, w których dziecko umieszcza klocki LOGO. Uczy m.in. poprawnego nazywania obrazków, dzielenia wyrazów na głoski, łączenia liter z głoskami, czytania i pisania. Format: B5, 52 str.	7 szt.	
46	Suwaki terapeutyczne. Windy. Winda jest najczęściej używaną formą suwaka. Składa się z dwóch części: drzwi windy, na których znajdują się sylaby stałe, oraz paska z ponumerowanymi sylabami ukazującymi się przy przesuwaniu w okienku windy. W zestawie znajdują się 24 windy: 16 dwusylabowych (z ruchomą sylabą nagłosową lub wygłosową) oraz 8 trzysylabowych (z ruchomą sylabą śródgłosową). Po dopasowaniu pasków do wind, przeczytaniu sylab i połączeniu ich w wyraz dziecko wpisuje je do arkusza, który ma kształt budynku. Format: A4 , teczka: 16 kolorowych kart, zeszyt 32 str.	7 szt.	
47	Suwaki terapeutyczne. Gąsienice. Suwak gąsienica oparty jest na stosowanej przez terapeutów i nauczycieli składance harmonijkowej. Na jej początku lub końcu znajduje się sylaba powtarzająca się we wszystkich wyrazach. Są to wyrazy dwusylabowe z sylabami otwartymi, zamkniętymi oraz grupami spółgłoskowymi. W zestawie znajduje się 40 suwaków z powtarzającą się sylabą początkową (nagłosową) oraz 40 z powtarzającą się sylabą końcową (wygłosową). Na głowie gąsienicy zawsze zapisana jest sylaba powtarzająca się i od tego, czy jest to sylaba w wygłosie czy nagłosie, zależy, w którą stronę skierowany jest owad – w prawo czy w lewo. Format: A4, 20 kolorowych kart ,teczka, zeszyt 28 str.		
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
1	Tabliczki do krążków magnetycznych. Wykonane z magnetycznej folii tabliczki : 4 tabliczki z nadrukiem 5 kół (30 x 8 cm każda),1 tabliczka z nadrukiem liczb 1-10 w kołach (60 x 80 cm),1 tabliczka z nadrukiem liczb 11-20 w kołach (60 x 80 cm)	2 zestawy	
2	Magnetyczne krążki i znaki arytmetyczne. Krążki wykonane z dwustronnego tworzywa są z jednej strony niebieskie, z drugiej czerwone. Znaki arytmetyczne nadrukowano czytelnie na białych krążkach. Elementy przyczepiają się do tablic magnetycznych. W walizce		
3	Przekrocz dziesiątkę-grafy. 36 dwustronnych kart - wym. 6 x 8 cm - karty wykonane są z tworzywa - plastikowe pudełko	8 zestawów	
4	Przekrocz dziesiątkę-grafy. 36 dwustronnych kart - wym. 6 x 8 cm - karty wykonane są z tworzywa - plastikowe pudełko		
5	Matematyczny supermarket-duża makatka. Makatka 90x145cm, 128 ruchomych elementów z mocnego materiału z rzepami (produkty z spożywcze) Wszystkie elementy wykonane z materiału, łatwo przyczepiają się.	2 szt.	
6	Układanki i domina z dodawaniem i odejmowaniem. Teczka zawiera matematyczne układanki do samodzielnego pocięcia. Układanki w kształcie kół (36 różnych) ćwiczą dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, Zawartość: 35 kart A4 (do pocięcia na 60 układanek) - książeczka metodyczna - teczka	8 szt.	
7	Warsztat matematyczny. Zawartość: 6 pudełek z przegródkami 23 x 12 cm, 48 kart zadaniowych 23 x 14 cm, 5 kart z odpowiedziami,60 niebieskich i 60	1 szt.	



	czerwonych żetonów .Karty pracy uszeregowano wg rosnącego stopnia trudności: seria różowa: przeliczanie w zakresie 10, seria niebieska: elementy składowe zbiorów w zakresie 10, seria czerwona: odejmowanie, seria pomarańczowa: przeliczanie w zakresie 20, seria zielona: dodawanie i podwajanie		
8	Kropki matematyczne-gra ruchowa. Matematyczna gra ruchowa uczy dodawania i odejmowania w zakresie 12. Na macie znajdują się wszystkie możliwe rozwiązania równań na z wykorzystaniem liczb od 1 do 6. Ponadto na dole maty nadrukowano oś liczbową od 1 do 12.Mata wykonana z wytrzymałego winylu o wymiarze 122 x 152 cm, 2 duże kostki sześciennie z nadrukowanymi liczbami od 1 do 6, 1 duża kostka sześcienna z nadrukowanymi znakami "+" i "-", kostki mają bok długości 12,7 cm i wykonane są z estetycznej pianki, 28 kartonowych żetonów, całość umieszczona w trwałym kartonowym pudełku	2 szt.	
9	Oś z podziałką 100. Samoprzylepna oś liczbowa papierowa, wymiar 6 x 102 cm	8 szt.	
10	Oś liczbowa 0-100 Samoprzylepna oś liczbowa papierowa, wymiar 6 x 102 cm	8 szt.	
11	Oś liczbowa 0-20 Oś liczbowa wykonana z trwałego, elastycznego tworzywa wymiar osi 20 x 208 cm	8 szt.	
12	Łańcuchy koraliki 20 (zestaw klasowy 20). W skład zestawu wchodzi 24 klasowych uczniowskich łańcuchów koraliki i 1 duży zestaw demonstracyjny nauczyciela.	1 szt.	
13	Sznurkowe mnożenie na gwiazdździe. Zawartość: drewniana tabliczka z 11 kołeczkami (20 x 20 cm) - 10 kart z kolorowymi iloczynami przy otworach (20 x 20 cm). Utrwalanie tabliczki mnożenia w formie działania aktywizującego różne zmysły: wzrok, słuch, kinestetykę.	8 szt.	
14	Rzuć i oblicz-zabawa ruchowa. Podczas zabawy ruchowej dzieci ćwiczą liczenie pamięciowe: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie. Zawartość: makatka o zmiennych planszach (50 x 45 cm), 10 woreczków z grochem (śr. 6 cm),instrukcja	1 szt.	
15	Mnożenie –ćwiczenia wstępne. Pomoc dydaktyczna wprowadza dziecko w istotę mnożenia jako dodawania tych samych składników. Zawartość: 20 plansz (wym. 10 x 15 cm, po 5 sztuk z każdego rodzaju) - 102 liczmany z grubego kartonu (20 pojazdów, 26 bombek, 30 kwadratów "okienek", 26 kółek "guzików") - instrukcja z propozycjami 5 ćwiczeń	8 zestawów	
16	Mnożenie w zakresie do 25. Układanka matematyczna. Zawartość: 20 kart A4 (do pocięcia na 60 układanek) - instrukcja - teczka		
17	Złotówki edukacyjne-banknoty. Komplet jednostronnie drukowanych banknotów złotych do nauki liczenia lub do zabawy. W komplecie znajduje się 40 banknotów złotych o różnych nominałach. Największy banknot (200 złotych) ma wymiar 13,5 x 6,5 cm. Najmniejszy banknot (10 złotych) ma wymiar 11 x 5,5 cm.	8 zestawów	
18	Złotówki edukacyjne-monetki. Realistycznie wyglądające monety ułatwiają dzieciom wykonywanie obliczeń pieniężnych. Wykonane są z tworzywa.		
19	Waga szalkowa ze zbiornikami 1,0-litrowymi. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa. Zawartość: waga o wymiarach 62 x 21,5 x 35,5 cm, dwa zbiorniczki o pojemności 1 l, 5 odważników sześciokątnych 5-g, 5 odważników sześciokątnych 10-gramowych	1 szt.	
20	Odważniki-komplet A-łącznie 1 kg-12 sztuk. Odważniki posiadają wyraźnie oznaczony ciężar. Zawartość: całkowity ciężar 1 kg - odważniki żeliwne: 1x 500g, 1x 200g, 2x 100g - odważniki mosiężne: 1x 50g, 1x 20g, 2x 10g, 1 x 5g, 2 x 2g, 1x 1g - odważniki dostarczane w podstawie z drewna	1 szt.	
21	Tarcze zegarowe-zestaw klasowy. Zestaw umożliwia atrakcyjne ćwiczenia w odczycie i mierzeniu czasu z całą klasą. Wszystkie tarcze mają wbudowany system kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowane są relacje minut	1 zestaw	



	i godzin w trakcie ćwiczeń. Dwa kolory wskazówek zgodne są z podziałką tarczy na godziny (kolor czerwony) i minuty (kolor granatowy). W zestawie jedna tarcza demonstracyjna 34 cm oraz 24 tarcze uczniowskie, wykonane z estetycznego i trwałego tworzywa		
22	Edukacyjna ruletka-Która jest godzina? Gra edukacyjna. Dzieci uczą się dopasowywać czas pokazany w formie analogowej do zapisu cyfrowego. Zawartość: duża ruletka z mocnego tworzywa (wym. 20 x 20 cm) - 1 karta do ruletki - 4 plansze do gry - 48 kartonki - instrukcja	1 zestaw.	
23	Magnetyczna kasetka arytmetyczna Zawartość: metalowa kasetka zamykana - 30 magnetycznych krążków o śr. 2 cm (15 czerwonych - 15 niebieskich) - 62 żółte tafelki liczbowe (po 4 sztuki z zakresu 0-9, po 2 sztuki z zakresu 11-20) - 30 żółtych tafelków symboli arytmetycznych (po 6 sztuk: +, -, =, <, >) - 16 żółtych tafelków blanko (do własnego zapisu) - krążki i tafelki wykonane z twardej, laminowanej pianki. Na dolnej podstawie dziecko może układać czerwone i niebieskie żetony w rzędach dziesiątkowych z wyróżnieniem przekroczenia progu 5. Kratkowane pole poniżej służy do układania równań arytmetycznych.	8 szt.	
24	Podstawa 20. Pomoc eduk.-drewniana podstawka do nauki liczenia w zakresie 1-20 oraz do przeprowadzania wszystkich działań arytmetycznych na konkretnych przedmiotach. Duże walce umożliwiające sprawne manipulowanie oraz wizualne przedstawienie działań.	8 szt	
25	Tarcza zegarowa do zapisu czasu. Tarcza ćwiczeniowa do odczytu i jednoczesnego zapisu czasu. Wykonana z trwałej, laminowanej tektury. Posiada ruchome wskazówki oraz miejsce do zapisu czasu mazakiem suchościeralnym.	1 zest.	
26	Magnetyczna kolorowa tabliczka mnożenia. Wzrokowa i kinestetyczna nauka tabliczki mnożenia z całą klasą w formie atrakcyjnych ćwiczeń. Duża tablica zawiera wszystkie działania na mnożenie w zakresie 100 w układzie tabelarycznym. Tablica jest oprawiona w aluminiową ramę i zaopatrzona w haczyki do powieszenia na tablicy szkolnej. W komplecie dostarczane są magnetyczne kwadraty z dwustronnym nadrukiem - z jednej strony działanie (np. 5 x 6) z drugiej strony wynik (np. 30). Zawartość: trwała metalowa tablica z nadrukiem i aluminiową oprawą - wymiar tablicy 71 x 71 cm - 100 kolorowych kwadratów z folii magnetycznej z dwustronnym nadrukiem - wymiar kwadratu 5,3 x 5,3 cm - sorter do kwadratów	1 zest.	
27	Zegar do mierzenia upływu czasu. Wyjątkowy zegar z systemem kół zębatych uczy nie tylko odczytu wskazanego czasu. Atutem jest automatyczny pomiar jego upływu. Wymiary: 38,1 x 39,4 cm	1 szt.	
28	Zegar – mata aktywności z kartami. Kinestetyczne utrwalanie odczytywania i zapisywania czasu, a także wyliczania jego upływu. Duża winylowa mata posiada ruchome wskazówki: godzinową i minutową. Rzucając kostką dzieci mogą wykonywać różnorodne ćwiczenia. Zawartość: mata winylowa o boku 137 cm, 2 dmuchane kostki o boku 12,7 cm (godzinowa i minutowa), 20 poleceń, instrukcja	2 szt.	
29	Kostki godzin i minut. 2 kostki godzinowe, 2 kostki minutowe wykonane z trwałej pianki z nadrukiem, wym. 7,6 cm	2 zestawy	
30	Termometr uczniowski. Ekonomiczny komplet 10 termometrów uczniowskich. Termometry są wytrzymałe i nietoksyczne, gdyż nie zawierają rtęci. Uczniowie mogą badać temperaturę wrzenia różnych cieczy (skala -30 do +120 C).	1 zest.	
31	Liczydło stojące. Liczydło demonstracyjne. W solidnej drewnianej ramie jest 10 rzędów koralików (po 5 w każdym kolorze)Stabilny składany stojak pozwala na swobodne przemieszczanie liczydeł. Wym. 85x120cm.	1 szt.	
32	Liczydło bambi. Drewniane liczydło, które pomoże dziecku w nauce liczenia do stu.	8 szt.	



	Wymiary: 18 x 30 cm		
33	Miara na podłogę. Mata z wytrzymałego winylu za pomocą której można ćwiczyć dodawanie oraz odejmowanie. Uczy pracy w zespole, ćwiczy pamięć, logiczne myślenie oraz działania na liczbach. Liczby parzyste i nieparzyste oznaczone są różnymi kolorami (czerwony, niebieski). Mata pomaga również w ćwiczeniach koordynacji wzrokowo - ruchowej dzieci. Wym. 660 x 30 cm	1 zestaw	
34	Miarka 1 metr. Wykonana z elastycznego nierozciągającego się plastiku, o długości 1 metra, szerokości 3 cm. Posiada zaznaczoną podziałkę co 1 cm i wyróżnienie co 10 cm. Miarka jest łatwa w trzymaniu i nie ślizga się na mierzonej powierzchni. 10 szt.		
35	Matematyka-terapia pedagog. EduSensus (oprogramowania)Seria programów kształtujących umiejętności matematyczne oraz wspomagających diagnozę i terapię zaburzeń w tym zakresie.	1 zestaw	
36	Książeczka PUS Liczę w pamięci . Zbiór zadań dotyczących 4 podstawowych działań cz.2.	8 zestawów	
37	Książeczka PUS Liczę w pamięci. Zbiór zadań dotyczących 4 podst. działań cz.3		
38	Książeczka PUS Liczę w pamięci. Zbiór zadań dotyczących 4 podst. działań cz.4		
39	Książeczka PUS Liczę w pamięci, Zbiór zadań dotyczących 4 podst. działań. cz.5		
40	Książeczka PUS Zegar i kalendarz. Zawiera zadania dotyczące obliczeń kalendarzowych i zegarowych.		
41	Książeczka PUS Matematyka na wesoło cz.I Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12.		
42	Książeczka PUS Matematyka na wesoło cz.II. Zbiór zadań do utrwalenia symbolicznego zapisu podstawowych działań matematycznych i doskonalenia umiejętności pamięciowego dodawania i odejmowania w zakresie 20. Przeznaczony dla dzieci, które wykazują się już pewną biegłością liczenia.		
43	Książeczka PUS Matematyka na wesoło 3 cz.I. Zbiór zadań tekstowych mających ułatwić dzieciom przeliczanie, liczebniki porządkowe, zadania rymowane, dopełnianie, porównywanie, położenia obiektów - kolejność/ miejsce w rzędzie, obliczenia pieniężne.		
44	Książeczka PUS Matematyka na wesoło 3 cz.II. Zbiór zadań tekstowych mających ułatwić dzieciom przeliczanie, liczebniki porządkowe, zadania rymowane, dopełnianie, porównywanie, położenia obiektów - kolejność/ miejsce w rzędzie, obliczenia pieniężne.		
45	Książeczka PUS Ćwiczenia w orientacji 1. Ćwiczenia orientacji, położenia w przestrzeni i relacji między przedmiotami.		
46	Kalkulator *zawiera podstawowe funkcje arytmetyczne (w tym procenty i pierwiastki), a także przyciski pamięci, zasilanie przez baterię słoneczną lub baterię 1 AA.	3 szt	
Razem		x	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



L.p.	OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	Ilość	wartość
Szkoła Podstawowa w Starych Kielbonkach – pakiet III			
Pomoce do prowadzenia zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
1	Program (pakiet) multimedialny do diagnozy i terapii logopedycznej	1 szt	
2	Multimedialny zestaw gier dla dzieci z zaburzeniami mowy i słuchu	1 szt	
3	Program multimedialny do rozwijania percepcji i pamięci słuchowej oraz koordynacji słuchowo-ruchowej z wykorzystaniem muzyki	1 szt	
Pomoce do prowadzenia zajęć korekcyjno-gimnastycznych dla dzieci z wadami postawy			
1	Zestaw tworzący rozbieralną wąską i długą ścieżkę-równoważnię, składającą się z	3 zestawy	



	nieregularnie wyprofilowanych elementów o różnych fakturach, dający się układać w linii prostej oraz po liniach krzywych Antypoślizgowy, o długości całkowitej ok. 2 m., o wysokości do 30 cm i szerokości od 10 do 15 cm.		
2			
3	Zestaw od 6 do 8 elementów stanowiących różnokształtne i różnokolorowe platformy (kładzione na podłodze pagórki lub wysepki) o różnych wielkościach i fakturach; do zabaw ruchowych, ćwiczeń równoważnych i do ćwiczeń mięśni stóp (stąpania, przeskakiwania i układania) o wysokości do 30 cm. Antypoślizgowe.	2 zestawy	
4	Piłki gimnastyczne duże średnica: 75cm, mała średnica 22 cm	3 zestawy (1 zestaw składa się z 1 piłki dużej i 1 piłki małej)	
5	Zestaw 4-6 sztuk przyrządów o nieregularnych kształtach (pagórek, wyspa lub podobne) do ćwiczenia mięśni śródstopia, korygujący płaskostopie (wysokość od 30 do 40 cm) do stąpania, wchodzenia, zeskakiwania, przeskakiwania, stania, siedzenia. Antypoślizgowy.	3 zestawy	
6	Ławeczka gimnastyczna długości 2m, wysokość: ok. 30 cm	2 szt	
7	Poręcze gimnastyczne Wymiary: długość min. 200 cm; rozstaw od 40 do 45 cm. dające się ustawić na skrzyni gimnastycznej i drabinkach gimnastycznych.	1 szt	
8	Deski na kółkach, napędzane osiami w kształcie korby, do rozwijania koordynacji i poczucia równowagi.	3 szt	
9	Piłki-Woreczki rehabilitacyjne 1kg. Piłki wypełnione kuleczkami i żelam, dopasowujące się do kształtu ciała.	3 szt	
10	Wałek do masażu z wypustkami wymiar długość ok. 100 średnica ok. 50 cm, dopuszczalne obciążenie nie mniejsze niż 120 kg	3 szt	
Pomoce do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w kierunku matematyczno-przyrodniczym			
1	Przeźroczysta rama wypełniona płynem z pyłem magnetycznym, który po zbliżeniu magnesu układa się zgodnie z liniami pola magnetycznego, format zbliżony do A4 (ok.	4 szt	



	30x20cm)		
2	Zestaw różnorodnych magnesów	4 szt	
3	Zestaw do przeprowadzania doświadczeń na magnesach składający się z magnesów o różnych wielkościach, różnych kształtach i różnej sile przyciągania	4 szt	
4	Zestaw przyrządów optycznych (mikroskop, peryskop, teleskop)	4 zestawy	
5	Duży zestaw mikroskopowy, z mikroskopem o powiększeniach od 100x do 1200x, zawierający gotowe preparaty i akcesoria do wykonywania preparatów własnych, instrukcję obsługi	4 szt	
6	Mini-zestaw do eksperymentów naukowych pozwalający na zabawę prądem elektrycznym i strugami powietrza	4 szt	
7	Mini-laboratorium naukowe – pozwalające badać elektryczność, poprzez samodzielne łączenie różnorodnych obwodów elektrycznych z takimi odbiornikami jak dzwonki, diody LED lub inne	4 szt	
8	Zegar słoneczny	4 szt	
9	Mini-zestaw konstrukcyjny pozwalający na samodzielny montaż urządzeń elektromechanicznych oraz oświetleniowych	4 zestawy	
10	Zestaw konstrukcyjno-manualny pozwalający na naukę posługiwania się młotkiem i gwoździami, przybijanymi do miękkiego podłoża, zawierający dużo (min. kilkadziesiąt) różnorodnych kolorowych elementów z dziurką, pozwalających na tworzenie mozaiki, gwoździe i młotek oraz płytę z miękkiego materiału. Wielkość zbliżona do A4 (ok. 30x20 cm)	4 szt	
11	Gra memory „znaki drogowe”, pozwalająca na naukę znaków drogowych.	4 szt	
12	Papierowe i plastikowe pieniądze edukacyjne PLN, EUR	4 zestawy	
13	Kalendarz magnetyczny. Zestaw do nauki dni, tygodni, miesięcy, lat oraz pór roku. Tablica magnetyczna formatu: min. A2 max. A1	4 szt	
14	Tablica magnetyczna o tematyce ochrony środowiska zawierająca wiele różnorodnych elementów pozwalających układać sceny ilustrujące tematykę przyrodniczą i	4 szt	



	ekologiczną. Wielkość formatu min. A2 max. A1		
15	Plansza przyrodnicza o tematyce zjawisk występujących podczas zmieniających się pór roku. Z podziałem miesięcznym.	1 szt	
16	Jednostronna mapa polityczna świata, kolorowa, aktualny podział administracyjny. Skala 1: 28 000 000.	1szt	
17	Jednostronna mapa polityczna Europy, kolorowa, aktualny podział administracyjny. Skala 1:4 000000	1 szt	
18	Statyw do prezentacji map, wysokość regulowana w zakresie od ok. 130 do ok. 240 cm	1 szt	
19	Globus polityczny średnica 220 mm, aktualny podział administracyjny, globus fizyczny średnica 220 mm	4 zestawy (zestaw=2globusy)	
20	Domino złożone z min 200 szt. kolorowych elementów o wymiarach 5 x 20 cm lub większych	4 szt	
21	Zegary edukacyjne kolorowe 30 x 30 cm lub większe.	4 szt	
22	Mozaika Magnetyczna. Zestaw kilkuset (min. 500) magnetycznych, kolorowych kostek do układania obrazów. Ramka o wymiarach ok. 30 x 20 cm.	4 szt	
Razem			



	OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	Ilość	wartość
Szkoła Podstawowa w Krutyni – pakiet IV			
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	Ćwiczenia słuchowe. Kształtowanie percepcji słuchowej.	1 szt	
2	Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	4szt	
3	Zeszyty ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Percepcja wzrokowa • Analiza i synteza wzrokowa, odwrócenia • Sekwencje • Grafopercepcja • Analiza i synteza wzrokowa Rozwijają pamięć i percepcję wzrokową, dostrzeganie szczegółów obrazka, analizowanie elementów narysowanego schematu rysunku oraz samodzielnego tworzenia ilustracji tematycznych.	8 zestawów (5 zeszytów= 1 zestaw)	
4	Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Ćwiczenia percepcji wzrokowej na materiale obrazkowym, geometrycznym, literowym, sylabowym i wyrazowym	4 szt	
5	Mała piaskownica - Piaskownica wspaniale nadaje się do pierwszych prób w kreśleniu liter palcem. Etap swobodnego pisania bez przyrządów kreślarskich zalecany jest zarówno w metodzie M.Montessori (po poznaniu szorstkich liter), jak i przez M. Bogdanowską w Metodzie Dobrego Startu.	8 szt	
6	Aksesoria do piaskownicy - Zestaw akcesoriów pozwala rozszerzyć możliwości pracy z małą piaskownicą. Listwy dekorujące i małe grabie tworzą w piasku proste lub falowane linie o różnej szerokości, pędzelki pomagają w kreśleniu a piłeczka z wypustkami ... wszystko zależy od fantazji dziecka.	8 szt	
7	Plansze z 10 podstawowymi szlaczkami grafomotorycznymi, które pozwalają ćwiczyć dziecku umiejętność operowania przyrządem do pisania. Każda plansza powinna składać się z czterech wierszy, które stopniują poziom ćwiczenia danego wzoru. Pierwszy wiersz pokazuje pełen szlaczek - dziecko pisze po śladzie, drugi wiersz pokazuje początek szlaczku - dziecko kończy ten wzór, w trzecim wierszu dziecko samodzielnie pisze szlaczek od początku do końca, w czwartym wierszu pole zapisu ograniczone jest dodatkowo przez ramkę - pisany wzór dziecko musi zmniejszyć.	8 szt	
8	Małe tabliczki do pisania kredą. Stosowane w metodzie Montessori zielone tabliczki do ćwiczeń kaligraficznych mogą znaleźć zastosowanie w każdej klasie, zwłaszcza w pracy z sześciolatkami.	8 szt	



9	Zestaw edukacyjny do nawlekania wyrazów. Dzieci uczą się rozpoznawać literki, dzielą wyrazy na sylaby, ćwiczą analizę i syntezę oraz usprawniają koordynację ruchową. Duża ilość wyrazów i liter umożliwia jednoczesną pracę dużej grupie dzieci. Wszystkie wyrazy dwu- i trzysylabowe można nawleć jednocześnie.	8 szt	
10	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy głoskowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, czyli umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Doskonała do zabaw w przedszkolu i szkole, a także w zajęciach logopedycznych. Podczas gry dzieci liczą liczbę sylab w danym wyrazie. Instrukcja przewiduje cztery warianty gry.	4 szt	
11	Zaczynamy pisać i czytać - Nauka pisania i czytania metodą sylabową.	8 szt	
12	Nauka pisania i czytania metodą sylabową. Zawiera ćwiczenia usprawniające wszystkie funkcje poznawcze i w prosty sposób uczy czytać i pisać. Książka powinna zawierać ćwiczenia związane z: Σ wprowadzaniem samogłosek: e, o, i, u, y, a, ę oraz łąčeniem ich z poznanymi spółgłoskami w sylaby Σ wprowadzaniem dwuznaków: ch, rz, cz Σ wprowadzaniem zmiękczeń: ci, ni, si, zi Σ doskonaleniem techniki czytania i pisania na poszerzonym materiale wyrazowym Σ czytaniem zer zrozumieniem wyrazów i zdań Σ pisanem ze słuchu wyrazów i zdań	8 szt	
14	Historyjki obrazkowe z tekstami - Plansze przeznaczone dla logopedów, neurologopedów, nauczycieli przedszkoli, szkół powszechnych i specjalnych, lektorów języka polskiego jak obcego, rodziców i opiekunów. Obrazki pogrupowane są w pięć krótkich historyjek obrazkowych po trzy ilustracje. Podpisy do każdego obrazka sporządzane są w czterech wariantach o rosnący stopniu trudności. Obrazki i podpisy uczą logicznego myślenia, zachęcają do mówienia i samodzielnego czytania.	8 szt	
15	Układanki dwusylabowe - Komplet 18 kolorowych obrazków, których nazwy są słowami dwusylabowymi. Zabawa w rozcinanie kartoników (dzielenie na sylaby) jest czynnością chętnie wykonywaną przez dzieci w wieku przedszkolnym. Pomoc ta może być wykorzystana do ćwiczeń pamięci wzrokowej, koncentracji uwagi, analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów i głosek w słowach, poznawania obrazu graficznego liter drukowanych.	8 zestawów	
16	Układanki trzysylabowe - Komplet 18 kolorowych obrazków, których nazwy są słowami trzysylabowymi. Zabawa w rozcinanie kartoników (dzielenie na sylaby) jest czynnością chętnie wykonywaną przez dzieci w wieku przedszkolnym. Pomoc ta może być wykorzystana do ćwiczeń pamięci wzrokowej, koncentracji uwagi, analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów i głosek w słowach, poznawania obrazu graficznego liter drukowanych.		
17	Krzyżówki - Zestaw 12 krzyżówek obrazkowo-wyrazowych do pracy indywidualnej lub zespołowej. Do każdej planszy dzieci	8 szt	



	otrzymują komplet liter potrzebnych do ułożenia wyrazów. W przypadku prawidłowo rozwiązanej krzyżówki dzieci mogą odczytać hasło.		
18	Rebusy obrazkowo – literowe	8 szt	
19	Suwaki terapeutyczne - Tarcza została oparta na stosowanym przez terapeutów i nauczycieli kole sylabowym (zwanym też suwakiem zegarowym). Na jego obwodzie znajdują się sylaby początkowe i końcowe, natomiast w środku sylaba powtarzająca się we wszystkich wyrazach. Po przeczytaniu sylab i połączeniu ich w wyraz (pomocne tu są: punktacja, strzałki oraz kolor tła) dziecko wpisuje je do arkusza zwanego wynikami strzelania do tarczy. Suwaki to jedna z metod powszechnie stosowanych w pracy z dziećmi, które mają trudności w czytaniu i pisaniu. Zalecane są dla dzieci czytających wolno z powodu głoskowania, które uniemożliwia syntezę wyrazu.	8 szt	
20	Komplet 18 zeszytów - jako dalszy ciąg serii "Kocham czytać" - to doskonały sposób na ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i nabywanie nawyku samodzielnego uczenia się. Czytanie tekstów zawierających terminy geograficzne i historyczne jest pierwszym krokiem do przyswojenia treści z podręczników szkolnych i uczenia się języków obcych. Każdy zeszyt poświęcony jest wycieczce Jagody i Janka do innego kraju. Dołączona do zestawu gra planszowa "Wycieczka do Włoch" to doskonały sposób na uczenie się reguł społecznych i sztuki fair play.	8 zestawów	
21	„Kocham uczyć czytać” to poradnik skierowany do nauczycieli i rodziców	1szt	
22	„Kocham czytać Podróże Jagody i Janka” - czytanki	8 szt	
23	Zeszyt ćwiczeń przeznaczony dla uczniów w praktycznym usprawnianiu czytania i pisania. Zawiera napisane pismem odręcznym suwaki literowe i wprawki do poszczególnych części oryginalnej metody 18 struktur wyrazowych. Obejmuje wyrazy o określonej strukturze od najprostszych, dwusylabowych do złożonych wyrazów wielosylabowych z grupami spółgłoskowymi w obrębie jednej sylaby. Suwaki literowe zawierają wyrazy, które mają pewną część wspólną (literę, ich zestaw lub sylabę) dla kilku słów. Z kolei we wprawkach zamieszczono zestawy wyrazów o określonej budowie, ułożone w ten sposób, aby przy czytaniu zachowywały rytm i rym. Każdy zeszyt umożliwia samodzielną pracę ucznia (pod kontrolą osoby prowadzącej zajęcia) i stanowi podstawę posługiwania się metodą 18 struktur wyrazowych. Służy do ćwiczeń analizy sylabowej wyrazów, do ćwiczeń pisania według wzoru z głośnym wypowiedaniem sylab oraz do ćwiczeń poprawności i płynności czytania. Metoda 18 struktur – 9 zeszytów ćwiczeń.	8 szt	
24	Metoda 18 struktur wyrazowych. Zeszyt ćwiczeń do analizy i syntezy słuchowej. Metoda 18 struktur wyrazowych. Poradnik dla nauczyciela. Metoda 18 struktur wyrazowych. Książka do ćwiczeń w czytaniu.	1 zestaw	
25	Brystol biały, format A3.	8 szt	
26	Brystol kolorowy, format A3. Tradycyjny brystol w 10 żywych	8 szt	



	kolorach. Gramatura 160 g.		
27	Mix kolorowych papierów. Zestaw na długi czas rysowania - zawiera 1800 arkuszy różnorodnych papierów w małym lub dużym formacie. Zawartość: Σ biały papier rysunkowy - format A4 - 1000 arkuszy Σ biały papier rysunkowy - format A3 - 500 arkuszy Σ kolorowy papier rysunkowy - format A4 - 200 arkuszy Σ kolorowy papier rysunkowy - format A3 - 100 arkuszy Σ wszystkie papiery w gramaturze 80 g	1 szt	
28	Ortografia inaczej. Komplet pomocy przeznaczony dla uczniów klas I-III, usprawniający kompetencje ortograficzne i nawyki bezbłędnej pisowni.	1 szt	
29	Memo ortograficzne - Kolorowe gry w dwóch wariantach - szukanie par (memory) i loteryjka obrazkowa. Gra memory rozwija pamięć i uczy ortograficznie poprawnej pisowni wyrazów. Gracz szuka par kartoników i po ich odnalezieniu podają brakującą literę (trudność ortograficzna). Podczas gry w loteryję dzieci dobieranie obrazki do ilustracji sytuacyjnych (szkoła, gospodarstwo, miasto, plac zabaw), co rozwija słownictwo.	3 szt	
30	Edu Sensus Dysleksja – część 2. Dysleksja Pakiet II obejmuje dwa produkty: Ocenę przyczyn trudności w nauce czytania i pisania oraz Trening słuchania, czytania i pisania cz.1. Programy te zawierają kompleksowy materiał pozwalający na diagnozę, a następnie przeprowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową. Przyjazna dziecku forma nauki poprzez zabawę sprzyja szybszemu osiągnięciu oczekiwanych rezultatów terapii. Produkt składa się z: Σ pakietu interaktywnych zadań testowych służących do wstępnego rozpoznania przyczyn trudności w nauce czytania i pisania (pozwala on na ocenę poziomu umiejętności czytania i pisania oraz poziomu rozwoju funkcji poznawczych i ruchowych uczestniczących w ich kształtowaniu się); Σ profesjonalnej dokumentacji badania (tworzonej zarówno dynamicznie w trakcie diagnozy, jak i powstałej w wyniku wypełnienia dokumentacji tradycyjnej ? wywiad z rodzicami, dzieckiem itp.).	1 szt	
31	Czytam i piszę. Atrakcyjna forma nauki liter i ortografii, oparta na zabawie. Dzięki różnorodnym ćwiczeniom interaktywnym, animacjom, kolorowym ilustracjom i narracjom – dostosowanym do wieku odbiorcy – swobodnie wprowadzają go w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów. Pracując z programem, dzieci uczestniczą w pasjonujących zabawach i grach językowych (m.in. rozwiązują rebusy, krzyżówki, tworzą rymowanki, słuchają piosenek). Bawiąc się – uczą niezwykle szybko, skutecznie przyswajają nowe umiejętności. Dzięki ćwiczeniom o narastającym poziomie trudności, dziecko rozwija kreatywność oraz umiejętność kojarzenia pojęć, a także doskonali koncentrację. Idealny program do pracy indywidualnej.	3 szt	



Pomoce do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w kierunku języka niemieckiego

1	<p>Lesepuzzle. Oryginalna pomoc dydaktyczna wspierająca czytanie i utrwalanie słownictwa w formie ulubionych przez dzieci puzzli. Na odwrocie każdego elementu napisane jest słowo. Dziecko odczytuje wyraz i odszukuje odpowiadającego mu obrazka na planszy z odpowiedzią. Poprawne rozwiązanie wszystkich zadań z czytania nagrodzone jest pięknie ułożonym obrazkiem. Ponieważ wcięcia w kartonikach są unikalne, taki element samokontroli pozwala uczniom pracować samodzielnie.</p> <p>Zestaw omawia wyrazy 4-, 5- oraz 6- i 7-literowe. Dzieci mają za zadanie dopasowanie słowa do obrazka.</p> <p>Bild und Wort - Verben & Adjekive</p>	3 zestawy (3 plansze= 1 zestaw)	
2	<p>Seria puzzli umożliwiających uczniom pracę ze słówkami i krótkimi zdaniami w języku niemieckim. Zadaniem dzieci jest dopasować tafelki z wyrazem do odpowiedniego miejsca w podstawie puzzli. Ponieważ nacięcia elementów układanki są unikatowe, uczniowie mogą pracować w pełni samodzielnie i na bieżąco sprawdzać poprawność udzielonej odpowiedzi. Na koniec pracy z daną układanką warto poprosić uczniów o przepisanie wyrazów lub zdań do zeszytu.</p> <p>W środku każdej układanki znajduje się tematyczny obrazek, a dookoła jest miejsce na 16 kafelków z wyrazami lub krótkimi zdaniami. Zadaniem ucznia jest dopasować tekst do odpowiadającej mu ilustracji na dużym obrazku (wskazuje go czarna linia).</p> <p>W tej serii słówek i krótkich zdań znajduje się 10 układanek. W komplecie otrzymują Państwo 2 układanki.</p>	3 zestawy (3 plansze= 1 zestaw)	
3	<p>Krótkie historyjki - Seria puzzli umożliwiających uczniom pracę z krótkimi historyjkami w języku niemieckim. Zadaniem dzieci jest dopasować tafelki z wyrazem do odpowiedniego miejsca w podstawie puzzli. Ponieważ nacięcia elementów układanki są unikatowe, uczniowie mogą pracować w pełni samodzielnie i na bieżąco sprawdzać poprawność udzielonej odpowiedzi. Na koniec pracy z daną układanką warto poprosić uczniów o przepisanie wyrazów lub zdań do zeszytu.</p> <p>Każda układanka zawiera 10 kafelków z ilustracjami, a w podstawie odpowiadające im podpisy w formie krótkich zdań lub ich części. Zadaniem ucznia jest przeczytać tekst i odszukać pasującą do niego ilustrację.</p> <p>W tej serii (krótkie historyjki w języku niemieckim) znajduje się 10 układanek.</p>	3 zestawy (5 plansz= 1 zestaw)	
4	<p>Długie historyjki - Seria puzzli umożliwiających uczniom pracę z długimi historyjkami w języku niemieckim. Zadaniem dzieci jest dopasować tafelki z wyrazem do odpowiedniego miejsca w podstawie puzzli. Ponieważ nacięcia elementów układanki są unikatowe, uczniowie mogą pracować w pełni samodzielnie i na bieżąco sprawdzać poprawność udzielonej odpowiedzi. Na koniec pracy z daną układanką warto poprosić uczniów o przepisanie wyrazów lub zdań do zeszytu.</p> <p>Każda układanka zawiera 20 kafelków z ilustracjami, a w podstawie</p>	3 zestawy (6 plansz= 1 zestaw)	



	odpowiadające im podpisy w formie długich zdań lub ich części. Zadaniem ucznia jest przeczytać tekst i odszukać pasującą do niego ilustrację.		
5	Układanki - w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Zadaniem dzieci jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wsłuz każdego boku. Powskała figura umożliwia szybką samokontrolę poprawności wykonania wszystkich zadań. Układanki Schubitrix Deutsch pozwalają utrwalić słownictwo oraz prawidłowe użycie rzeczowników, czasowników i przymiotników. Zestaw zawiera 2 układanki o różnych zagadnieniach językowych: 1. co należy do czego: Brille - Etui, Auto - Garage ... 2. kto należy do jakiego miejsca: Kuh - Stall, Vogel - Nest ...	3 zestawy (6 układanek= 1 zestaw)	
6	EuroPlus+ Nicole und Thomas - Niemiecki dla dzieci. Program edukacyjny przygotowany z myślą o dzieciach w wieku 6-10 lat. W atrakcyjny sposób pomaga im nauczyć się najważniejszych niemieckich zwrotów. Dzięki zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań multimedialnych nauka słówek jest niezwykle interesująca, a jednocześnie skuteczna. W programie wykorzystano zaawansowany system rozpoznawania mowy.	1 szt	
7	Seria plansz wspierających naukę języka niemieckiego w szkole podstawowej. Tematycznie opracowane zagadnienia porządkują zasób leksykalny uczniów, a także utrwalają prawidłowe struktury gramatycznej. Powierzchnia plansz jest laminowana co umożliwia zapis suchościeralny. W planszach DUO jedna strona jest demonstracyjna a druga - ćwiczebna (ilustracje pozbawione są tekstu).	1 zestaw (8 plansz=1 zestaw)	
8	Karty pracy do historyjek obrazkowych: Feste feiern - Świętujemy uroczystości Materiał uzupełniający w postaci kart pracy w języku niemieckim do kopiowania z instruktażem metodycznym doskonale współgra z historyjkami obrazkowymi również znajdującymi się w naszej ofercie. Publikacje te zawierają cenne wskazówki dla nauczyciela i czynią z materiału obrazkowego doskonałe narzędzie wzbogacające lekcje języka niemieckiego. Atrakcyjny materiał pozwala wprowadzić i utrwalić słownictwo związane z różnymi uroczystościami i świętami. Tematyka poszczególnych historyjek obrazuje: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Sylwester, urodziny, jarmark, wesele, Dzień Matki. Każdej serii obrazków towarzyszą karty z tekstami do czytania i opowiadania, informacje odnośnie zwyczajów i przebiegu dni świątecznych, a także pomysły do prac ręcznych, piosenki i wiele innych. Świętujemy uroczystości - historyjki obrazkowe Kolorowe karty przedstawiają różne epizody związane z różnymi uroczystościami i świętami: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Sylwester, urodziny, jarmark, wesele i Dzień Matki. Opowiadanie historyjek umożliwia opracowanie słownictwa, a także może być punktem wyjścia różnorodnych zajęć dydaktycznych poświęconych określonym uroczystym wydarzeniom. Układanie historyjek ćwiczy logiczne myślenie i wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, a także doskonali język dziecka.	1 szt 1 szt	
9	MAXI ABC - zestaw liter do demonstracji	1 zestaw	



	Pomocny zestaw liter niemieckiego alfabetu do pierwszych ćwiczeń w czytaniu, pisaniu i utrwalaniu słownictwa. Kartoniki pozwalają na demonstrację grupie uczniów - litery można przyczepiać do tablicy za pomocą magnesów lub też podkleić samoprzylepną folią magnetyczną.		
10	Klaser uczniowski z niemieckim alfabetem Zamykany poręczny klaser do ćwiczeń w pisaniu i czytaniu. Przegródki pozwalają sortować litery, a do układania wyrazów służy wyjmowana tabliczka. W przypadku zagubienia się literki dostępny jest zestaw zapasowych kartoników.	3 zestawy	
11	Satze bauen 1 - karty pracy i gry Program systematycznych ćwiczeń językowych w języku niemieckim. Dzięki połączeniu gier dydaktycznych z kartami pracy pozwala opracować poprawne budowanie zdań, a także skorygować ewentualne błędy popełniane przez uczniów. Można stosować także z dziećmi, które nie potrafią czytać. Poszczególne części poświęcono określonym zagadnieniom gramatycznym. Do przeprowadzania gier potrzebne będą dodatkowo pionki, kostki, kredki i nożyczki. Zagadnienia: rzeczownik z rodzajnikiem - pojęcia nadrzędne - liczba mnoga - czasowniki w bezokoliczniku i trybie rozkazującym - zaimek osobowy - koniugacja czasowników regularnych i modalnych "haben" i "sein" - przymiotnik w roli orzeczenia lub przydawki - stopniowanie przymiotników - liczebniki. Satze bauen 2 - karty pracy i gry Program systematycznych ćwiczeń językowych w języku niemieckim. Dzięki połączeniu gier dydaktycznych z kartami pracy pozwala opracować poprawne budowanie zdań, a także skorygować ewentualne błędy popełniane przez uczniów. Można stosować także z dziećmi, które nie potrafią czytać. Poszczególne części poświęcono określonym zagadnieniom gramatycznym. Do przeprowadzania gier potrzebne będą dodatkowo pionki, kostki, kredki i nożyczki. Zagadnienia: przymiotnik (celownik i biernik) - czas teraźniejszy - czas przeszły - zaimki (osobowe, zwrotne, pytające) - spójniki - odmiana przez przypadki (mianownik, celownik i biernik) - przysłówki. Satze bauen 3 - karty pracy i gry	1 zestaw (3 plansze= 1 zestaw)	
12	Lotto niemieckie - Dwie loteryjki kolorowych fotografii różnorodnych produktów żywnościowych lub zwierząt umożliwiają atrakcyjne zabawy językowe w języku niemieckim. Dzieci ćwiczą słownictwo oraz utrwalają prawidłową pisownię wyrazów.	3 szt	
13	Niemieckie czasowniki + rzeczowniki - Dwa zestawy kartoników z ilustracjami czynności lub rzeczowników, którym odpowiadają podpisy w języku niemieckim.	3 szt	
14	Bristol biały, format A3.	3 zestawy	
15	Mix kolorowych papierów. Zestaw na długi czas rysowania - zawiera 1800 arkuszy różnorodnych papierów w małym lub dużym formacie. Zawartość: Σ biały papier rysunkowy - format A4 - 1000 arkuszy	1 zestaw	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	Σ biały papier rysunkowy - format A3 - 500 arkuszy Σ kolorowy papier rysunkowy - format A4 - 200 arkuszy Σ kolorowy papier rysunkowy - format A3 - 100 arkuszy Σ wszystkie papiery w gramaturze 80 g		
	Razem	x	

L.p.	OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	Ilość	wartość
Szkoła Podstawowa w Dłużcu – pakiet V			
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji			
1	Dywanik glottodydaktyczny *dywanik wykonany jest z tworzywa po którym dzieci mogą pisać flamastrem suchocieralnym, służy ćwiczeniom analizy słuchowej, a dodatkowo rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	1 szt.	
2	Przeciwnieństwa – zestaw ćwiczeniowy *zestaw zawiera plansze obrazkowe i etykiety wyrazowe służące do nauki czytania.	3 szt.	
3	gra edukacyjna-układanka * teczka z kolorowymi kartami ,zeszytem i kieszonkami zawiera historyjki które przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego, rozwijają mowę, wzbogacają słownictwo uczniów.	1 szt.	
4	gra edukacyjna-rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki *pudełko z kartami zdjęciowymi służące do nauki części mowy.	1 szt.	
5	historyjki obrazkowe-zestaw **płyta CD z nagraniem tekstu 6 znanych bajek pozwala na ćwiczenie u dziecka percepcję słuchową, a także rozwija zrozumienie chronologii	3 zestawy	



	zdarzeń.		
6	ortograficzna gra edukacyjna *gra składa się z plakatu, planszy oraz kart z pisownią trudnych wyrazów, służy do zapamiętania reguł pisowni.	1 szt.	
7	gra edukacyjna-różnice *kolorowe obrazki tworzą 30 par, na których dany motyw przedstawiony jest dwa razy z pominięciem lub dodaniem elementów. Karty pogrupowane są w 6 seriach, w których liczba różnic rośnie stopniowo, a poziom trudności wzrasta	1 szt.	
8	zeszyty ćwiczeniowe-zestaw *ćwiczenia zawarte w książeczce uczą dostrzegania szczegółów obrazka, analizowania elementów narysowanego schematu rysunku oraz samodzielnego tworzenia ilustracji tematycznych .	3 szt	
9	gra edukacyjna-łamiągłówki * Dzieci szukając zasady, która pozwoli prawidłowo uporządkować układankę, ćwiczą przede wszystkim spostrzegawczość wzrokową, uwagę, myślenie logiczne. Wkładając kartoniki do plastikowych kieszonek, doskonalą sprawność manualną. Układanki mają trzy stopnie trudności.	3 zestawy	
10	pomoc dydaktyczna do nauki pisania *plansze zawierają podstawowe szlaczki grafomotorycznych, które pozwalają ćwiczyć dziecku umiejętność operowania przyrządem do pisania. Każda plansza składa się z czterech wierszy, które stopniują poziom ćwiczenia danego wzoru.	1 szt.	
11	gra edukacyjna-domino wyrazowe *gra uczy poprawnej wymowy, ćwiczy spostrzegawczość wzrokową, doskonalą analizę i syntezę słuchową wyrazów	3 zestawy	
12	gra edukacyjna-literki * układanka polega na układaniu liter wyrazu do wybranego wcześniej obrazka. Dzieci uczą się w trakcie tej gry rozpoznawania i nazywania liter, układania z nich dowolnych wyrazów lub wyrazów odpowiadającym obrazkom.	3 zestawy	
13	nasadki na długopisy do nauki popr. trzymania dł. *nasadka zaprojektowana tak, aby trzymać palce w prawidłowej pozycji do pisania. Mała strzałka wskazuje miejsce wsunięcia ołówka. Może być stosowana zarówno przez dzieci praworęczne i leworęczne .	3 zestawy	
14	pomoc edukacyjna-układanki (obrazki i wyrazy, sylaby) *układanki pomagają dzieciom uczyć się czytać za pomocą sylab, obrazków i wyrazów.	3 zestawy	
15	Krzyżówki *krzyżówki obrazkowo-wyrazowe do pracy indywidualnej lub zespołowej uczące układania wyrazów.	3 szt.	
16	pomoc eduk. do ćw. percepcji słuchowej *pomoc składa się z zeszytu ćwiczeń przeznaczonego dla ucznia oraz książki dla nauczyciela. Zawiera ćwiczenia stymulujące rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych.	3 szt.	
17	gra edu.-domino obrazkowo-wyrazowe * gra przeznaczona do początkowej nauki czytania.	3 szt.	
18	pomoc eduk. do nauki popr. budowy zdań *zestaw składający się z plansz i etykiet wyrazowych służący do budowy zdań gramatycznie poprawnych.	3 szt.	
19	pomoc eduk. do nauk. pis. i czyt. *Zestaw edukacyjny w postaci książki i płyty CD stymulujący i wspierający naukę czytania i pisania dzieci w młodszym wieku	3 szt.	



	szkolnym.		
20	pomoc eduk. terapia dla dyslektyków * pomoc zawiera różne typy ćwiczeń, które przeznaczone są głównie dla dzieci zagrożonych dysleksją.	3 szt.	
21	gra eduk.-piramida ortograficzna *gra która poprzez zabawę umożliwia szybkiego przyswajanie reguł ortograficznych. W tej pomocy dzieci na podstawie 30 zadań uczą się prawidłowej pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż, ch,	3 zestawy	
22	puzzle eduk. *układanka zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h - niewymiennymi.	3 szt.	
23	quiz ortograficzny *gra ortograficzna z zawartością kart, żetonów literami i owadami, oraz czytnik folii.	3 szt.	
24	ćw. do nauki ortografii *ćwiczenia z zakresu ortografii połączone z zadaniami kształtującymi motorykę dłoni dziecka z zawartością kart pracy.	3 szt.	
25	multimedialny zestaw terapeutyczny-dysleksja *pomoc edukacyjna dla dyslektyków w nauce pisania i czytania.	1 szt.	
26	pomoc eduk. zestaw kontrolny * zamknięte pudełko w którym znajdują się ponumerowane klocki, które można wykorzystać z odpowiednimi książeczkami w celu zdobycia wiedzy.	3 zestawy	
27	gra edukacyjna-klocki-nauka czyt., pis., wymowy *gra służąca do nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki., w postaci kasetki w której znajdują się klocki umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi.	3 szt.	
28	plansze do nauki czytania *plansze służące do nauki techniki czytania, wyposażone w klocki logo.	3 szt.	
29	zeszyty ćw * zeszyt służący do kolorowania obrazków wraz z podpisami w kształcie okienek.	3 szt.	
30	suwaki terapeutyczne *Składa się z dwóch części: drzwi windy, na których znajdują się sylaby stałe, oraz paska z ponumerowanymi sylabami ukazującymi się przy przesuwaniu w okienku windy, najlepiej aby windy były w różnych kolorach.	3 szt.	
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
1	magnetyczna makatka *magnetyczna makatka z nadrukiem osi liczbowej z wyraźną podziałką, służąca w ćwiczeniu dodawania i odejmowania w zakresie 100.	2 szt.	
2	magnetyczne liczniki, cyfry znaki arytmetyczne, tabliczki *duże, kolorowe liczniki na których można przeprowadzić wszystkie 4 operacje arytmetyczne.	4 szt.	
3	magnetyczna kasetka arytmetyczna *gra magnetyczna w formie kasetki, zawierająca żetony, liczby i znaki magnetyczne, składająca się z górnej i dolnej postawy, najlepiej różnokolorowa.	4 szt.	
4	grafy do działań mat. *dwustronne karty zadaniowe pozwalają dzieciom na samodzielnie rozwiązywanie działań arytmetycznych.	4 zestawy	
5	gra edukacyjna-układanki i domina z działaniami aryt. *układanki w kształcie kół (36 różnych) ćwiczą dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia wykonywanych	4 szt.	



	czynności. Kolejne układanki mają formę domina (16 różnych) poszerzają zakres liczbowy do 100.		
6	pomoc dydakt. do nauki liczenia *zestaw składa się z kart pracy o różnym stopniu trudności pozwalający na prace w grupach lub indywidualnie.	1 szt.	
7	matematyczna gra edukacyjna *matematyczna gra ruchowa ucząca dodawania i odejmowania w zakresie 12 i usprawniania koordynacji ruchowej, składająca z maty i kostek oraz kartonowych żetonów.	2 szt.	
8	zestaw osi liczbowych *najlepiej aby to była samoprzylepna oś liczbową z zaznaczoną podziałką w różnych kolorach *samoprzylepna oś liczbową pozwalająca na ćwiczenie działań arytmetycznych oraz szeregu liczbowego w zakresie od 0 do 100. *łańcuchy z koralami do liczenia	4 szt.	
9	matematyczny łańcuch do wykonywania obliczeń *utrwalanie tabliczki mnożenia w formie działania aktywizującego różne zmysły: wzrok, słuch.	1 szt.	
10	pomoc dydakt. do nauki mnożenia *zabawa ruchowa podczas której dzieci ćwiczą liczenie pamięciowe.	4 szt.	
11	gra edukacyjna do nauki liczenia *obrazkowe plansze służące do wprowadzania określeń typu : "na każdym tyle samo", "w każdym po trzy", tyle razy po tyle". Przeliczając elementy dziecko uzyskuje wynik mnożenia.	1 szt.	
12	ćw. do nauki mnożenia *20 kart pomocnych w nauce mnożenia w zakresie do 25, dzieci uczą się dopasowywać kolorową ilustrację do opisu słownego zadania.	4 zestawy	
13	banknoty i monety eduk. *komplet jednostronnie drukowanych banknotów złotych do nauki liczenia lub do zabawy, oraz monety ułatwiają dzieciom wykonywanie obliczeń pieniężnych.	4 zestawy	
14	waga szalkowa *duża waga szalkowa do ważenia materiałów sypkich, płynnych lub stałych.	1 szt.	
15	odważniki do wagi szalkowej *komplet odważników żeliwnych do ważenia cięższych przedmiotów, jak i odważniki mosiężne do dokładniejszych pomiarów, posiadające oznaczony ciężar..	2 szt.	
16	tarcze zegarowe *zestaw umożliwi ćwiczenia w odczycie i mierzeniu czasu z całą klasą. Wszystkie tarcze mają wbudowany system kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowane są relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń.	1 zestaw	
17	gra eduk. do nauki odczytywania godziny *gra w której dzieci uczą się dopasowywać czas pokazany w formie analogowej do zapisu cyfrowego, a tym samym - uczą się nazywania czasu.	2 zestawy	
18	Zegar *zegar z systemem kół zębatach służący do odczytu wskazanego czasu.	1 szt.	
19	mata edukacyjna-zegar *duża winylowa mata, która posiada ruchome wskazówki: godzinową i minutową, służąca do odczytywania i zapisywania czasu, a także wyliczania jego upływu.	2 szt.	
20	tarcza zegarowa do zapisu czasu *duża tarcza demonstracyjna oraz tarcze uczniowskie służące do zapisu i odczytu czasu dla całej klasy.	1 zestaw	
21	kostki do nauki godz. i min. *pomoc służąca do organizowania zabaw dydaktycznych z czasem, najlepiej aby kostki wykonane były z trwałego i cichego materiału.	4 zestawy	



22	<p>pomoc eduk.-drewniana podstawka do nauki liczenia *podstawa z wyżłobionymi otworami, pomoc do nauki liczenia w zakresie 1-20 oraz do przeprowadzania wszystkich działań arytmetycznych na konkretnie, różnokolorowa.</p>	4 szt.	
23	<p>magnetyczna tabliczka mnożenia * tablica powinna zawierać wszystkie działania na mnożenie w zakresie 100 w układzie tabelarycznym, powinna istnieć możliwość zawieszenia jej na tablicy szkolnej i najlepiej aby była kolorowa.</p>	1 szt.	
24	<p>termometry edukacyjne *termometry mają być wytrzymałe i nietoksyczne i nie zawierać rtęci. Uczniowie powinni móc badać temperaturę wrzenia różnych cieczy.</p>	1 zestaw	
25	<p>liczydło stojące-duże *liczydło na stojaku, najlepiej w różnych kolorach</p>	1 szt.	
26	<p>liczydło-małe *Wykonane z drewna, lakierowane o niewielkich rozmiarach, różnokolorowe.</p>	4 szt.	
27	<p>zestaw miar i miarek *mata z wytrzymałego winylu za pomocą której można ćwiczyć dodawanie i odejmowanie oraz ćwiczyć koordynację wzrokowo - ruchową dzieci. * Miarka wykonana z elastycznego nierozciągającego się plastiku, z zaznaczoną podziałką.</p>	1 zestaw	
28	<p>program multimedialny do prowadzenia zaj. mat. *program multimedialny który powodowałby rozwijanie zdolności matematycznych dzieci w wieku 6-11 lat. *produkt powinien być kolorowej formie gier i zabaw matematycznych.</p>	1 zestaw	
29	<p>zestaw zeszytów ćwiczeń do nauki matematyki *bogaty zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych.</p>	4 szt.	
30	<p>Kalkulator *zawiera podstawowe funkcje arytmetyczne (w tym procenty i pierwiastki), a także przyciski pamięci, zasilanie przez baterię słoneczną lub baterię 1 AA.</p>	4 szt.	
Razem		x	

Część II – zakup i dostawa sprzętu multimedialnego

Laptopy

Opis przedmiotu zamówienia

L.p.	Parametry wymagane	Parametry oferowane przez wykonawcę
Komputery – 6 szt.		
1	Procesor o wydajności uzyskanej w teście Passmark minimum 3000 pkt	
2	Pamięć operacyjna – co najmniej 4 GB DDR 3	



3	Dysk twardy – pojemność co najmniej 500 GB, interfejs SATA	
4	Wyświetlacz – przekątna 17,3", rozdzielczość nominalna minimum 1600x900	
5	Karta graficzna – z pamięcią własną co najmniej 1024 MB DDR3	
6	Interfejsy: 1) minimum 4xUSB 2) 1x wyjście HDMI, 3) czytnik kart pamięci,	
7	Napęd optyczny – DVD+/-RW	
8	Audio/Multimedia – wbudowana karta dźwiękowa zgodna z High Definition Audio, wbudowany mikrofon, wbudowane co najmniej 2 głośniki, wbudowana kamera	
9	Komunikacja – wbudowane: 1) karta sieciowa minimum 10/100/1000 Mbps, 2) karta sieci bezprzewodowej Wi-Fi 802.11 b/g/n,	
10	Klawiatura – zintegrowana, pełnowymiarowa klawiatura, układ US-QWERTY z wydzieloną częścią numeryczną.	
11	Bateria – czas pracy na zasilaniu bateryjnym minimum 2,5 godziny	
12	Zasilacz – wymagany i określony dla oferowanego modelu sprzętu	
13	Torba przenośna – pasująca wymiarami do oferowanego modelu	
14	Myszka – optyczna z krótkim kablem do laptopów	
15	Oprogramowanie – Microsoft Windows 7 lub wyższy System operacyjny w wersji polskiej umożliwiający instalowanie i uruchamianie oprogramowania użytkowego i rozrywkowego dla systemu MS Windows	



16	Gwarancja – minimum 24 miesiące	
----	--	--

Radiomagnetofon

Opis przedmiotu zamówienia

L.p.	Parametry wymagane	
Radiomagnetofon – 1sz.		
	<p>Odtwarzacz, który umożliwi słuchanie muzyki cyfrowej w formacie MP3 – CD, WMA-CD, CD, CD-R, CD-RW. Tryb bezpośredniego połączenia USB pozwalający wybrać muzykę zapisaną w pamięci USB. Posiada 2 wbudowane głośniki, pilot zdalnego sterowania, złącze umożliwiające podłączenie słuchawek. Tryb odtwarzania płyt : szybkie odtwarzanie do przodu do tyłu, wyszukiwanie następnej, poprzedniej ścieżki, odtwarzanie wielokrotne, losowe, zaprogramowane. Wyświetlacz LCD. Radio – pasmo UKF, ŚR.</p>	